	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLI	FECHA: VIERNES 2 DE MAYO DEL 2025
DOCENTES: LORENA VERA MARCELA RODRIGUEZ	
TEMA: ACTIVIDAD MAGICA " MI HERRAMIENTA FAVORITA "	NIVEL: PARVULOS
ESTRATEGIA: RINCON DE ROLES Y RINCON MUSICAL.	
PROPOSITO: generar diferentes experiencias en las que los niños y las niñas puedan desarrollar su habilidades socio afectivas y artística.	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Se iniciará dándoles a los niños y niñas un gran saludo dónde ellos vendrán con diferentes disfraces o utensilios (como gorros, chalecos, herramientas, etc.) relacionados con diversas profesiones (médico, maestro, carpintero, cocinero, etc.). Dónde se animarán a los niños y niñas a imitar como si fueran una de estas profesiones y a hacer actividades relacionadas con ellas (por ejemplo, el "médico" puede revisar a los "pacientes", o el "carpintero" puede simular construir algo con bloques). Esto ayuda a estimula la imaginación y el aprendizaje de diferentes profesiones. Y comprender la importancia de diferentes trabajos en la sociedad. Más adelante pasarán **al lavado de manos y la toma de alimentos.** Transmitiendo la importancia de salud y bienestar. Se continuará con las experiencias creando una historia en la que los personajes realizan diferentes tipos de trabajos (como ser un agricultor, un doctor, un maestro, etc.). Donde se harán preguntas sobre lo que sucede en la historia y hablar con los niños sobre los trabajos que aparecen. Así mismo se les pedirles que dibujen su parte favorita de la historia al final. Continuando Se realizará la búsqueda del Tesoro "Oficios en el Trabajo" se creará una búsqueda del tesoro en la que los niños deban encontrar imágenes o pequeños objetos relacionados con diferentes trabajos (un sombrero de chef, una pequeña caja de herramientas, etc.). Mientras buscan, se les explicara el trabajo que corresponde a cada objeto. Con esto los niños y niñas identifican y asociar objetos con trabajos específicos. Y desarrollan habilidades cognitivas, como la memoria y la resolución de problemas. Así mismo pasará al momento de **lavado de manos, toma de alimentos y descansó.** Para finalizar se invita a las niñas y a los niños a realizar la danza de los Trabajadores donde la maestra escogerá una canción animada relacionada con trabajos o una canción divertida, y organiza una danza en la que los niños representen diferentes oficios mediante	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli **FECHA:** 2, de Mayo
DOCENTE: Lorena Vera, Marcela Rodriguez **NIVEL:** Párvulos
VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a las experiencias pedagogicas del dia con un agradable saludo de bienvenida a todas las niños y niñas, el primero en llegar fue Samuel quien entro alegremente mostrando sus herramientas de constructor, al llegar saludo con un fuerte abrazo, la docente le pidio que se sentara en una de las mesas donde habia dispuesto anteriormente rompecabezas para que ellos y ellas desarrollen la concentracion y la imaginacion cuando todas las niñas y niñas terminaron de llegar la docente los organizo en un Circulo, donde la docente le pidio que pasaran a desfilar sus trajes con sus herramientas, Anais paso Vestida de doctora modelando su traje, seguido de esto paso Sharon Vestida de enfermera, al terminar de pasar todos la docentes les puso la Cancion de los profesiones todos y todas muy felices y emocionados bailando, samuel se sento a un lado del aula donde se quedo solito no queria participar en la actividad propuesta por la docente, Victoria se acerco a el y le pregunto, porque razon no queria bailar la docente les pidio que se sentara mientras la docente preparaba una obra de teatro con titeres, Aron estaba muy emocionado al punto que ayudo a todas las niñas y niñas cuando la obra de teatro llamada " el dia del trabajo" cuando terminamos la docente les mostro diferentes imagenes relacionadas con las profesiones y los oficios, Martin se levanto a organice los elementos de las imagenes la docente les comento que iban a jugar a la busqueda del tesoro, la docente explico que iba a esconder algunas herramientas los niñas y niñas cerraran los ojos, y la docente comenzo a ocultar las herramientas en diferentes espacios, Liam abria los ojos y todos gritaron Liam abrio los ojos, la docente se dirigio a sentarlo nuevamente, a finalizar de esconder todo, le pidio a los niños y a las niñas levantarse a buscar las herramientas Salome inicio su busqueda en los juguetes, Aron en la casita de fichas, Anais debajo de la mesas

Powered by CamScanner

Seguido de esto la docente los ubico en un circulo donde cada niño y niña conto su experiencia, el dia de hoy en el dia del trabajo, Edan levanto la mano y dijo que le gusto el intercambio de roles en donde pudieron utilizar con sus demas compañeros los disfraces y herramientas de las demas, profesiones, por ultimo colorearon una imagen de su profesion favorita.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como docente logre observar que se deben crear espacios significativos que nutran las habilidades cognitivas y motrices de los niños y niñas, a traves del juego, la literatura, la exploracion del medio y el arte ademas se debe implementar mas la música y los sonidos interculturales que nos permita conocer sobre nuestra historia, para finalizar se debe involucrar un poco mas a los padres de familia para que realicen el seguimiento del proceso de sus hijos.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	FECHA: lunes 5 de mayo del 2025
DOCENTES:	
TEMA: Prevención del abuso sexual, Secretos que SI, secretos que NO	NIVEL: PARVULOS
ESTRATEGIA: rincón de literatura, rincón artístico, rincón musical.	
PROPOSITO: permitir espacios de reconocimiento en los niños y las niñas a través de las actividades lúdicas identificando límites.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Hoy se recibirán a los niños y niñas con un fuerte abrazo dándoles la bienvenida un día más a su jardín, esto se hará con música de fondo que los anime a disfrutar de este día lleno de grandes aprendizajes, se pondrá la canción "buenos días amiguitos" esto para saber el estado de ánimo de cada uno. Pasaremos al **lavado de manos para consumir los alimentos del día**. Damos inicio a la primera actividad donde cada uno de los niños y las niñas ocuparan el espacio dispuesto por la docente para la lectura del cuento "Kiko y la mano" o un cuento similar, cuento para la prevención del abuso sexual infantil, un espacio tranquilo en el que puedan observar las imágenes del cuento. Al finalizar la lectura daremos un espacio de expresión donde los niños y las niñas compartirán la comprensión del cuento, fortaleciendo sus habilidades de comunicación, reforzando la importancia de los secretos que se deben guardar y cuáles no. Continuamos con la siguiente actividad donde encontraran un mural con las imágenes de un niño y una niña para que cada uno utilizando diferentes emojis identifiquen las partes del cuerpo que se deben tocar y cuales no, expresando por medio de las emociones que sienten cuando alguien toca esas partes de su cuerpo, por ejemplo: ¿que sientes cuando tocan tu cabeza? ¿Qué emoji colocarías? en esa parte del cuerpo expresando sus emociones, cada uno de los niños y las niñas tendrán la oportunidad de expresar sus emociones por medio de las imágenes y los gestos. Pasaremos al **lavado de manos y** para tomar un pequeño descanso. Para finalizar compartiremos un espacio de música y baile donde los niños y las niñas expresaran sus emociones por medio del baile libre, respetando el espacio y los movimientos de sus compañeros.

MATERIALES: cuento, imágenes, papel craff, emojis, música.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin caracoli **FECHA:** 05 de Mayo

DOCENTE: Lorena Vera, Marcela Rodriguez **NIVEL:** Párvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se dio inicio a las experiencias pedagogicas del dia con un maravilloso saludo de bienvenida donde el primero en llegar fue Aron Damian quien llego alegremente saludando a sus docentes con un fuerte abrazo, Aron se dirigio a sentarse en su respectivo puesto don de encontro bloques de diferentes tamaños y colores, al finalizar de llegar todos los niños y niñas, la docente les pidio que se sentaran en un circulo, Anahis pregunto si ella podia hacer la oracion, Martin al mismo tiempo pidio lo mismo, la docente las llamo a los dos y entre todos pidieron y dieron gracias al papito dios por todas las bendiciones que nos da a diario, al terminar Angel comenzo a cantar la cancion el pequeñito de mi vida, todos y todas acompañaron a Angel con las palmas, al terminar Eydan pregunto que iban a hacer la docente les conto que se iba a trabajar una actividad muy bonita encontra del abuso sexual posteriormente ellos y ellas se sentaron comodamente en el rincon literario, donde la docente les conto una historia llamada la "mano de kito", los niños y las niñas estaban muy atentos a lo que narraba la docente, cuando la docente termino la historia Martin pregunto si la mano que molestaba a kito era mala a lo que todos contestaron que si, la docente explico que lugares del cuerpo son publicos y cuales otras son privadas la docente les pidio que con dos caritas una feliz y otra triste pasaran a identificar las partes que nadie puede tocar y con la carita feliz las partes que si nos pueden tocar, la docente pregunto quien queria pasar, Anais, Aron, Eydan, Martin y Antony pasaron al frente para participar en la actividad, todos y todas realizaron correctamente el ejercicio, lo que le permitio a la docente continuar con la siguiente

actividad, Samuel le recorda a la docente que se debia realizar el lavado de manos y cepillado de dientes, ellas y ellos realizaron una fila en la que se dirigieron al baño, al volver al aula se sentaron en un circulo en el rincon artistico en donde la docente por grupos paso medio pliego de papel periodico con la silueta de un niño dibujada ellas y ellos con pintura roja marcaron las partes que no debian ser tocadas por nadie y en verde las que si al finalizar colgaron los dibujos en el mural artistico.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como docente logre observar lo importante y fundamental de crear espacios de reflexion tanto en la casa como en el Jardin donde se aborde el cuidado y prevencion del abuso sexual atraves de practicas pedagogicas basadas en el respeto, la escucha activa y la creacion de un ambiente donde los niños se sientan tranquilos y protegidos, todo esto en compañia de familias y acudientes.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN CARACOLI	**FECHA:** MARTES 6 DE MAYO DEL 2025
DOCENTES: LORENA VERA MARCELA RODRIGUEZ	
TEMA: BUEN TARTO: TIPO DE MALTRATO INFANTIL	**NIVEL** PARVULOS
ESTRATEGIA:, rutina del pensamiento y rincón corporal, Rincon literario, rincon artistico	
PROPOSITO: propiciar experiencias pedagógicas que promuevan en los niños y las niñas un desarrollo armónico e integral que les permita explorar sus sentidos a través de la exploración de diferentes texturas.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Dando inicio a un nuevo día de aprendizajes las docentes organizan en el aula un rincón donde los niños y las niñas observen diferentes maneras de saludar con un abrazo, un beso, un choque de manos, un hola entre otros y así luego sintiéndose un poco más seguros se acerquen a la docente y pongan en práctica alguno de estos saludos fortaleciendo así el buen trato y sus lazos afectivos y comunica, seguidamente La maestra invita a los niños, niñas que se ubiquen en su sillas en la que pasara por cada uno de sus puestos entregando palitos de paleta, invitando a los niños y niñas a crear diferentes figuras formas y así permitir explorar su imaginación, la maestra pasara por sus puestos dando importancia a su creación permitiendo que el niño o niña nos cuente lo que creo con los palitos, y así incentivarlo a desarrollar y fortalecer su imaginación, Continuando se realizará la sensibilización del **lavado de manos y cepillado de dientes** aplicando la importancia de realizar estos procesos diariamente antes y después del consumo de alimentos. Seguido se invitan a las actividades del día se trabajará el tema de tipos de maltrato infantil donde primero la docente tendrá varias imágenes recortadas las cuales utilizarán para crear una historieta o cómics sobre los tipos de maltrato infantil (maltrato físico, psicológico, sexual, abandono) haciendo así que los niños y las niñas reconozcan cada uno de estos y en las diferentes situaciones que se pueden presentar, fortaleciendo así sus conocimientos vocabulario y relación con los demás. Después se trabajarán la rutina del pensamiento llamada el semáforo la cual consiste es que en un papel kraft se encontrarán tres círculos de colores el verde donde se anotarán lo que han entendido los niños y las niñas sobre el tema, también el color naranja o amarillo donde estará lo que más o menos han entendido o están confundidos y por último el color rojo para notar lo que no

Powered by CamScanner

comprenden nada o aún tienen duda así lograr que las niñas y los niños expresen su opinión de manera libre fortaleciendo su comunicación y expresión oral. continuando las docentes realizaran una obra artística personificando y realizando acciones sobre los diferentes tipos de maltrato que existen, a medida que van realizando la dramatización se les ira preguntando a ellos y ellas si reconocen el tipo de maltrato, seguidamente nos dirigiremos al rincón artístico, en donde encontrar papel craft pegado en las paredes y en estará el dibujo de cada tipo de maltrato explicado anteriormente así mismo encontraran temperas de diferentes colores, espuma pinceles. Para que ellos y ellas decoren la imagen que más les agrade fortaleciendo su motricidad fina, Seguido los niños y las niñas pasaran **al lavado de manos** para poder mantener sus manos limpias y libres de gérmenes, después poder consumir sus alimentos brindados para la hora del almuerzo, luego la docente a cada niño le dará su cepillo para pasar al **cepillado de dientes**, seguido tomar el tiempo de **descanso** el cual es necesario y acorde para su edad. Finalmente, la docente invita a los niños a participar de la actividad de yoga donde la docente colocará música relajante y algunas colchonetas para que ellos y ellas realicen cada uno de los movimientos con su cuerpo o posturas como la de alabando al sol la serpiente y otras fortaleciendo así su corporalidad escucha activa y seguimiento de instrucciones.

MATERIALES

Imágenes, papel periódico o craf, marcadores, colchonetas, música relajante, temperas, palitos de paleta, esponjas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli | **FECHA:** 06 de Mayo
DOCENTE: Marcela Rodriguez, Lorena Ver | **NIVEL:** Parvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se inicio las actividades pedagogicas del dia de hoy con un Cariñoso saludo de bienvenida, con la llegada de Aron Damian quien llego muy alegre saludando a sus docentes, Aron se dirigio al rincon de exploracion donde queria interactuar con los diferentes elementos dispuestos en este rincon como baldes y palas en el rincon de verano y y harina en rincon de Invierno, al terminar de llegar todas las niñas y niñas, la docente los ubico en un Circulo en el Cual les presento una pequeña dramatizacion llamada "El camino es el amor todas las niñas y niñas estaban muy atentas a lo que actuaban las docentes, al finalizar la dramatizacion la docente le pidio a cada uno de los niñas y las niñas que levantaran la mano si reconocian que tipo de maltrato infantil conocian, ninguno de los niños o niñas los conoca n la docente explica a traves de imagenes, Anais pregunto que iban a hacer con estas, la docente explico que todos con pintura iban a pintar primero un semaforo y al terminar, le pidio a Victoria que con pintura roja y con los deditos pintara el primer Circulo Anais Hizo la pintura y con sus deditos inicio pintando el Circulo, seguido Martin se levanto a pintar el Circulo amarillo y por Ultimo paso Dara cantando y muy feliz, cuando ellos y ellos terminaron de pintar la docente, les paso imagenes para que las pegaran en el semaforo, fueron paso de primeros pegando la imagen en el centro de Circulo roja, luego paso Sharon y por ultimo pego a imagenes de Color amarillo, samuel le recuerda a la docente que deben hacer la rutina de lavado de manos y Cepillado de dientes, ellos y ellas realizaron la fila y de forma Organizada se dirigieron al baño, cuando regresaron al aula la docente les dio palitos de paleta para que ellos realizaran diferentes tipos de figuras, Aron le pidio a la docente que le regalara mas palitos ya que queria hacer una torre muy grande la docente le contesto que no tenia mas palitos por lo que a Aron decidio ir a pedirle palitos a Martin

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

Martin compartio alegremente sus dulces, para finalizar las experiencias pedagogicas del dia la docente los ubica en el rincon artistico donde habia dispuesto papel craf y muchas temperas de colores, ellos y ellas se acercaron a pintar las imagenes que se encontraron plasmadas sobre el mattato, donde victoria recordo algunas dibujos de la historia que se habia contado al principio.

REFLEXION PEDAGOGICA Para este dia como docente logre observar que se deben crear espacios que nos permitan reforzar las señales de alerta en contra del mattrato de niñas y niños, con apoyo de los padres de familia o cuidadores se deben crear jornadas pedagogicas que nos permiten abordar este tema desde las aulas hasta llegar a cada uno de los hogares.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: jardín Caracolí	FECHA: 07 de Mayo del 2025
DOCENTES: Lorena Vera Y Marcela Rodríguez	
TEMA: La Belleza de la Primavera	NIVEL: Párvulos
ESTRATEGIA: rincón exploración del medio rincón corporal, rincón artístico, Asamblea.	
PROPOSITO: Fomentar en los niños y niñas la curiosidad y el asombro por los diferentes materiales encontrados en el aula, en donde puedan explorar libremente su entorno.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Recibiremos a los niños y niñas con una cálida bienvenida, cantando una canción relacionada con la primavera como "Llegó la primavera" y compartiendo abrazos. Luego, realizaremos una ronda donde hablaremos con palabras sencillas sobre qué es la primavera: que llegan las flores, los colores, el sol, las mariposas y los pajaritos. Mostraremos imágenes llamativas de la naturaleza en primavera, a continuación, pasarán al rincón de exploración del medio, donde encontrarán diferentes elementos como pétalos de flores, ramitas, hojas verdes y flores de papel para que toquen y huelan. Esta actividad busca estimular el sentido del tacto y el olfato, luego, formaremos una fila para practicar el **lavado de manos** y la toma de alimentos, reforzando estos hábitos con canciones como "Las manos hay que lavar", después de comer, los niños y niñas se reunirán en el rincón corporal, donde haremos una actividad de movimiento: saltarán como conejitos, volarán como mariposas y caminarán como orugas. Esta actividad permitirá liberar energía y desarrollar la motricidad gruesa, *continuando, los niños y niñas decorarán una flor de cartón con papel de colores*, escarcha, algodón y crayolas, también podrán pegar pétalos reales o artificiales. La docente los guiará diciendo los colores y ayudando en el uso de los materiales, promoviendo la motricidad fina, luego, con apoyo de una marioneta (un pajarito o mariposa), mas adelante, invitaremos nuevamente a **lavarse las manos** y, una vez terminado consumo de alimentos, pasaremos a cepillarnos los dientes, guiados por la docente con un espejo y una canción para esta rutina, finalizaremos con una actividad grupal: cada niño recibirá una flor de papel con su nombre para llevar a casa, como símbolo de su aprendizaje del día. La docente recordará con ellos lo que vivieron y hablará con ternura sobre la importancia de cuidar la naturaleza y disfrutar de la primavera, Se realizará un pequeño desfile dentro del aula donde los niños se disfrazarán con elementos simbólicos de la primavera (flores, mariposas, sol, etc.). Caminarán al ritmo de una música alegre mientras se presentan diciendo su

Powered by CamScanner

nombre y lo que representan. Esta actividad permite desarrollar habilidades de expresión, confianza y comprensión del concepto de estación del año, finalizando con las experiencias pedagógicas del día la docente les pasara diferentes revistas donde ellos y ellas buscaran imágenes alusivas a la primavera y posteriormente realizaran un collage que exhibirá en el rincón artístico.

MATERIALES:

Imágenes de flores, mariposas y árboles, Pétalos reales y de papel, hojas, ramitas, Bandejas sensoriales, Papel de colores, escarcha, crayolas, algodón, Cartón para hacer flores, Marioneta (pajarito o mariposa), Cepillos de dientes y espejo, Cinta de enmascarar, pegante (Colbón).

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 07 de Mayo
DOCENTE: Marcela Rodriguez - lorena Vera	**NIVEL:** Párvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se dio inicio a las experiencias pedagogicas del dia con un gran saludo de bienvenida donde las docentes recibieron a los niños y niñas con diferentes canciones, Aron Damian que fue el primero en llegar junto con Anahis bailaron y cantaron al ritmo de diferentes sonidos regionales colombianos al poner la cumbia Aron comenzo a saltar y a bailar tomando a anahis de la mano, cuando todos los niños y niñas terminaron de llegar, la docente realizo una rutina de zumba kids, ellas y ellos siguieron los movimientos de la docente. Samuel le pregunto a la docente si podia poner baby shark la docente les dijo demaciado feliz, todos bailaron con la cancion baby shark, la docente les pidio que se sentaran en un circulo en el rincon artistico donde en el suelo esta 4 pliegas de papel craf con diferentes dibujos de insectos alusivos a la primavera como mariposas, abejas, colibries, para que ellos y ellas coloreen libremente, Angel estaba pintando un colibrie que queria que fuera de color azul asi que fue a pedirle a Aron algo que el no quiso prestar esta pintura, angel llorando fue a decirle a la profe ella se acerco amablemente a Aron recordandole lo importante que es compartir con las demas Aron tomo la pintura y la compartio amigablemente, mientras todos y todas pintaban el mural Salome le recordo a la docente que se debe realizar el lavado de manos, los niños y niñas se dirigieron en fila al baño continuando con las experiencias pedagogicas, la docente les pide que ubique en el rincon corporal donde realizan diferentes ejercicio de calentamiento, la docente comienzo imitando diferentes animales de la selva, ellos y ellas la siguen, recreando sus mismos movimientos Para quiso recrear a un elefante todos las niños y niñas la siguen, Aron quiso hacer como un tigre, Hanna como un leon, Aron hizo como un oso, Salome como un hipopotamo al finalizar esta actividad la docente hablo de la importancia del cuidado de la fauna y flora silvestre, Matias le pregunto

Powered by CamScanner

porque habian personas que querian hacerle daño a los animales, la docente le comento que habia gente muy mala que no entendia la importancia de cuidar los animales y los recursos naturales de la naturaleza, al finalizar la docente con rollos de papel higiénico crearon diferentes animales, utilizando diferente materiales, para que ellos y ellas las llevaran a la casa

REFLEXION PEDAGOGICA

Como docente logre identificar la importancia de crear espacios que despierten gran interes para los niños y niñas ya que estan directamente relacionado con sus vivencias cotidianas como los cambios del clima, la ropa que usan, los animales que conocen o ven en cuentos, ademas, permiten trabajar valores como el respeto por los seres vivos, la empatia y el cuidado de ambiente.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: 08 de mayo del 2025
DOCENTES: Lorena Vera y Marcela Rodríguez	
TEMA: Descubriendo el Otoño	NIVEL: párvulos
ESTRATEGIA: asamblea Rincón corporal, rincón artístico	
PROPOSITO: Promover experiencias sensoriales, artísticas y corporales que fortalezcan sus habilidades cognitivas, comunicativas y motrices.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Recibiremos a los niños y niñas con un saludo cálido y canciones sobre el otoño como "Las hojas caen del árbol". Acompañaremos esta entrada con una lluvia de hojas de papel que caen desde lo alto mientras se les da la bienvenida, promoviendo la curiosidad desde el inicio, luego se realizará una breve conversación guiada, con apoyo visual (láminas, hojas reales y objetos de otoño), donde se mostrará qué sucede en esta estación: los árboles cambian de color, las hojas caen, hay viento y usamos ropa abrigada. Se permitirá que exploren libremente hojas secas, ramas pequeñas y piñas en el rincón sensorial, posteriormente pasaremos a la **rutina del lavado de manos** y la toma de alimentos, reforzando estos hábitos con una canción como "Vamos a lavar las manos" y reconociendo lo importante que es estar limpios para comer, seguidamente, en el rincón corporal, imitaremos los movimientos del viento y de las hojas cayendo: los niños se moverán libremente por el espacio, girando y desplazándose suavemente con pañuelos de colores otoñales (rojo, amarillo, marrón), promoviendo la coordinación y el equilibrio, luego pasaremos al rincón artístico, cada niño y niña con ayuda de su docente elaborará un árbol de otoño. Sobre una cartulina con el tronco dibujado, pegarán hojas secas, papel picado en colores otoñales y podrán pintar con esponjas. Esta actividad estimulará la motricidad fina y la creatividad, luego, reunidos en semicírculo, leeremos un cuento corto o poesía sobre el otoño con imágenes grandes. Usaremos una voz suave y entonada, animando con gestos para mantener su atención y reforzar la comprensión, la docente organizará una fila para ir nuevamente **al lavado de manos,** seguido por el cepillado de dientes. Se guiará a los niños con ayuda de un espejo y se les reforzará la rutina con frases sencillas, al finalizar la jornada, haremos una breve actividad musical donde cada niño podrá hacer sonidos de "hojas que crujen" con papel kraft o bolsitas de hojas secas, reforzando la estimulación auditiva. Se les entregará una hoja decorada por ellos como recuerdo del día, para finalizar las experiencias

Powered by CamScanner

pedagógicas del día, se preparará un caminito de hojas secas sobre el que los niños podrán caminar descalzos (si es posible) o con medias gruesos. Se les animará a caminar muy despacio, escuchando el sonido que hacen las hojas al pisarlas. Luego comentarán qué sintieron y escucharon. Se finalizara con una dramatización libre de "hojas movidas por el viento" acompañada del Canticuento bienvenido el otoño.
MATERIALES:
Canciones sobre el otoño, Láminas e imágenes otoñales, Hojas secas, piñas, ramitas, Papel de colores (rojo, amarillo, marrón), papel kraft, Cartulina con dibujo de tronco, Pinturas, esponjas, pegante, crayolas, Pañuelos de tela, Cuento o poesía ilustrada, Cepillos de dientes, espejo, Bolsitas con hojas secas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Ubardin Caracoli	**FECHA:** 8 de mayo 2025
DOCENTE: Marcela Rodriguez - Irena Vera	**NIVEL:** Párvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se dio inicio a las actividades pedagogicas del dia con un maravilloso saludo de bienvenida, el primero en llegar fue Aron Damian que entro muy feliz saludando a sus docentes, Aron se dirigio a su puesto en donde se encontraban dispuestas fichas de armar de diferentes tamaños y formas. Cuando todos los niños y niñas ya habian llegado la docente los ubico en un circulo y comenzaron a realizar la oracion, Martin se ofrecio a dirigir la oracion, ellos y ellas se unieron para acompañar a martin a agradecer por todas las cosas buenas que nos regala, al terminar la oracion iniciaron cantando y bailando la cancion del padre abram Victoria y Anahis le pidieron a la docente cantar otra cancion, Maria camila queria que cantaramos Jesus esta pasando por aqui, todos cantaron acompañando con las palmas, al finalizar la docente los ubico en el rincon literario donde comenzaron leyendo una historia llamada "las colores de la primavera" Isaac mostro las imagenes de la historia a medida que la docente la iba narrando, Cuando se termino la historia y la docente recibio una pequeña asamblea donde todos y todas dieron su opinion con respecto al cuento, Dara comento que le habia gustado la abejita que ayudaba a todas las flores a crecer, despues Evan comento que su personaje favorito eran las ardillas que recolectaban frutos secos para compartir con los demas animales, Salome comento que le gusto mucho las mariposas que eran coloridas y muy amables con todos en el bosque, Cuando todos y todas terminaron de dar su aporte, la docente les pidio que se organizaran, pero Alan Jaziel le recordo a la docente que debian realizar la rutina de lavado de manos y cepillado de dientes, todos las niños y niñas realizaron una fila y se dirigieron al bano, durante la rutina de cepillado de dientes Angel comenzo a cantar la cancion de la crema Colgate cuando terminaron esta rutina, se dirigieron al salon donde todos y todas tomaron sus puestos, Hanna le pregunto a la docente que iban a hacer en ese momento a lo que la

docente les paso un pliego de papel crap y pintura de diferentes colores, para de esta forma pintar la primavera, cuando finalizaron pasaron a lavarse las manos, cada uno de los niños y niñas paso a pegar su dibujo en el rincon artistico

REFLEXION PEDAGOGICA

como docente logre observar la importancia de crear espacios donde los niños y niñas logren adquirir aprendizajes significativos a traves del arte, la literatura, la exploracion del medio y el juego, además en las espacios que requiere concentracion usar musica relajante para estimular y desarrollar su sistema cognitivo.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: 09 de mayo del 2025
DOCENTES: Lorena Vera y Marcela Rodríguez	
TEMA: Actividad mágica "Celebración del día la madre"	NIVEL: Párvulos
ESTRATEGIA: Rincón artístico, Rincón literario, Rincón caporal.	
PROPÓSITO: Fortalecer el vínculo afectivo con la figura materna, mediante experiencias artísticas, corporales y de juego que permitan a los niños y niñas expresar amor y gratitud hacia sus mamás.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS:

Recibiremos a las niñas y niños con un cálido abrazo y saludo especial. Los invitaremos a reunirse en grupo para cantar la canción "Tengo una mamá que me quiere mucho", acompañando con gestos y movimientos corporales, posteriormente, realizaremos una charla sencilla sobre qué significa para ellos la mamá, permitiéndoles expresar ideas como "me cuida", "me abraza", "me lee cuentos". Esto fortalecerá la expresión oral y los vínculos afectivos, luego pasaremos a realizar el **proceso de lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, continuando con las experiencias pedagógicas, los niños y niñas elaborarán una tarjeta para su mamá, utilizando témperas, crayones, escarcha, papeles decorativos y cintas. En el cual la docente les mostrar diferentes diseños de tarjetas para que ellos y ellas la escojan del mismo modo La docente escribirá dentro de la tarjeta una frase dictada por cada niño o niña, como "te quiero mamá" o "gracias por cuidarme", continuando con las actividades, se dispondrá un espacio con muñecas, cocinitas y utensilios donde los niños y niñas podrán dramatizar situaciones del hogar, favoreciendo la empatía y la comprensión del rol materno, luego, organizaremos un pequeño ensayo de una canción y poema corto que será presentado a las mamás en la celebración. Esto les permitirá trabajar memoria, ritmo y expresión corporal, seguidamente se realizará el proceso de **lavado de manos**, y consumo de alimentos, luego se pasara al cepillado de dientes para tomar el momento de descanso finalmente, Cerraremos la jornada con un momento de relajación guiado por la docente, en el cual se colocara diferentes sonidos relajantes, mientras que se les pedirá a ellos y ellas cerrar los ojos, por otra parte una de

Powered by CamScanner

las docentes, le empezara hablar sobre la importancia del rol que realiza la madre , agradeciendo por el amor de mamá, para finalizar con las experiencias pedagógicas del día se invitará a cada niño a traer una fotografía con su mamá (o figura materna significativa). Se colocarán en un mural o exposición del aula llamado "Mi mamá y yo". Los niños podrán compartir quién aparece en la imagen y contar algo que les gusta hacer juntos, seguido de esto en el rincón de juego simbólico se organizará una "cocina" donde los niños prepararán platillos imaginarios para sus mamás con masas de colores, plastilina o ingredientes simbólicos (arroz teñido, lentejas, etc.). Podrán servir sus creaciones en platos decorados por ellos mismos al terminar tomaremos fotos y videos como evidencia para posteriormente enviarlo a las mamitas.
MATERIALES:
Cartulina, témperas, pinceles, crayolas, escarcha, pegante, papel brillante, cintas decorativas, canciones infantiles, muñecos para juego simbólico,.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 09 - mayo 2025
DOCENTE: Lorena Vera Marcela Rodriguez	**NIVEL:** Parvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando con el desarrollo de las experiencias Pedagogicas, las docentes recibieron de manera Alegre y cada uno de los niños y las niñas, en el cual Durante esta Jornada tan significativa en el cual Dara, Sara y Mathias Saludaron de manera alegre a sus compañeros y docentes en el cual se pudo mostrar y evidenciar en sus rostros una mezcla de alegria, expectativa y tranquilidad. Por otra parte Tam, Evelan y Santiago entonaron con gran emocion algunas estrofas de la cancion, mientras que la acompañaban con gestos espontaneos y movimientos Corporales, demostrando no solo que comprendian la letra de la cancion, si no que tambien conectaban emocionalmente con su contenido, por otra lado Jaziel, Victoria y Ilamar se abrazaban asimismo cuando se mencionaba en la cancion el cariño de mama, asi misma Aaron levantaba los brazos con energia participando Alegremente en este momento musical. Por otra parte Christoper le solicito a la docente por medio de palabras cortas la cancion de la arañita el cual se le coloco y empezo a realizar los movimientos corporales que se nombraba en la cancion fortaleciendo su expresion corporal, por otra parte Erik, Ohiana y Anthony, escuchaban atentamente a la docente, mientras que hablaba de la actividad de la targeta y la importancia de la mama, continuando Maria, Helani, y Salome empezaron a observar, Alegremente los diferentes materiales que tenian las docentes para ellos y ellas en el cual empezaron a explorarlos libremente, en el cual David Hannan y Alan tomaron los pinceles y tempera y empezaron a decorar su targeta mientras que Liam Jaziel, Aaron y Ilamar utilizaron sus indices como herramienta para poder decorarla el cual se veian a carcajadas al tocar y sentir la textura de la tempera con sus dedos, por otra parte Dara y Samuel, le solicitaron orientacion a sus docentes el cual las Docentes le ofrecieron otros materiales para que la decoraran, en donde se sintieron curiosos, al observar las brillantinas que la docente les dio logrando asi que decoraran la targeta

Powered by CamScanner

Seguidamente Dara, elizabeth, Camila, empezaron a jugar y disfrutar del juego simbolico, con la cocina munecas y ropa, en donde dramatizaban escenas del hogar, por otro lado Erick, y Dominick repetian varias veces los verbos que expresaban los docentes, en el cual expresaban "amo mama continuando con las experiencias pedagogicas, David, eydan y Angel cerraron sus ojos en el cual se pudo evidenciar que se relajaron profundamente, creando un ambiente de armonia, luego Liam, Dominick Sharon y Aaron identificaron las fotos de sus madres y empezaron a darles besos, reconociendo la figura materna, en la vida de cada niño, y niña, finalmente Christopher, Dara y matias empezaron a realizar un postre para su mama con los moldes de colores y la plastilina fortaleciendo su creatividad.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como Docente esta jornada dedicada a la celebracion del Dia de la madre, me permitio no solo acompañar a los ninos y niñas en un espacio lleno de amor y afectividad si no observar con atencion sus reacciones intereses y necesidades, en general, las actividades estuvieron cargadas de intencionalidad pedagógica y afectiva, y lograron movilizar en los niños y las ninas emociones positivas, Promover el lenguaje oral, la Creatividad y el reconocimiento de la figura materna, sin embargo, al revisar cada momento con una mirada critica, comprendo la importancia de orientar a un mas cada propuesta, a las caracteristicas particulares del grupo, en el cual evidencie que en la actividad del postre fue poco significativa, y en algunos casos incluso confusa, ya que no pueden memorizar casi palabras y poemas largos, y de repetirlos en un orden determinado fue una actividad que no genero disfrute, ni el sentido que se esperaba, a futuro considero importante fortalecer aun mas los espacios de exploracion libre, juego simbolico y expresion artistica, que en esta jornada demostraron ser profundamente enriquecedoras.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	FECHA: 12 de mayo 2025
DOCENTES: LORENA VERA – MARCELA RODRIGUEZ	
TEMA: TSSA "separación de los padres "	NIVEL: PARVULOS
ESTRATEGIA: Rincón artístico, rincón del juego, rincón literario	
PROPOSITO: Brindar apoyo emocional a los niños y niñas para que puedan comprender expresar y manejar de una forma saludable sus emociones fortaleciendo su resiliencia, autoestima y sentido de seguridad	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Daremos la bienvenida con un caluroso abrazo a todos los niños y niñas al ingresar al jardín les preguntaremos cómo estuvo su mañana, se les invita a los niños a que ocupen una silla para disponernos a realizar una divertida actividad donde podrán armar rompecabezas que encontrarán en sus mesas el cual armarán con ayuda de sus compañeros, luego de esto nos dispondremos para realizar nuestra oración a papito Dios y así conectaremos con un ambiente de calma y buena disposición , realizaremos el primer momento de **lavado de manos** enseñando la importancia de la higiene y nos disponemos para consumir nuestros alimentos, a continuación realizaremos nuestras actividad llamada dibujando a mi familia donde los niños y niñas dibujaran a su familia, y para los niños mas pequeños las docentes tendrán listo algunos dibujos papá y mamá (así no vivan juntos) para que los decoren libremente con esta actividad tenemos como objetivo que ambos padres sigan siendo parte de su vida, a medida de que ellos y ellas van decorando y dibujando su familia, las docente les estará hablando sobre este tema "separación de padres" y como saber manejar sus emociones, dándoles a entender que aunque los padres no estén juntos siempre tendrán ese amor incondicional, Reafirmar el amor incondicional, luego de esto los niños se ubicarán en mesas redondas y la docente leerá un cuento llamado drilo papa y mama ya no viven juntos en el cual se invitara a que los niños y las niñas le coloquen un final a este lindo cuento, con esto buscamos promover la expresión emocional y la creatividad de cada uno de los niños y niñas del jardín, para continuar con nuestro día realizaremos una actividad llamada la caja de sentimientos donde todos como grupo crearemos una caja de los sentimientos y cada Niño y niña podrá guardar dibujos o mensajes que expresen como se sienten y así poder identificar y validar sus emociones nuevamente realizaremos nuestro **lavado de manos** y se hablará sobre la importancia que tiene nuestro cuidado personal, luego de esto los niños tomarán un

Powered by CamScanner

pequeño descanso, Para finalizar nuestra jornada realizaremos un semáforo emocional donde se explicará a los niños y niñas que el color rojo es cuando nos sentimos mal el amarillo cuando nos sentimos un poco mal y el verde es cuando nos sentimos muy bien se les comentarán situaciones diferentes que viven en sus hogares y ellos indicarán el color donde crean que va cada situación después de finalizar haremos una pequeña asamblea y comentaremos que fue lo que más nos gustó de este día y que no fue tan divertido
MATERIALES
cuentos , papel craft, pinturas, marcadores, cartulina, colores, temperas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 12, de Mayo
DOCENTE: Marcela Rodriguez - Lorena Vera	**NIVEL:** Párvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se dio inicio a la experiencias pedagogicas de dia de hoy con un maravilloso saludo de bienvenida, el primero en llegar fue Samuel quien ingreso muy feliz saludando a sus docentes, seguido se dirigio a sentarse en su respectiva mesa donde habian dispuestas fichas de colores, donde Samuel logro realizar una torre muy alta, en compania de Hanna eh isaac que ya habian llegado armaron un puente, al terminar de llegar ellas y ellos la docente las ubica en el rincon literario en donde Angel le recordo a todos y todas que debian hacer la oracion, Martin quiso realizar la peticion del dia donde pidio por los papitos y mamitas ellos y ellas, siguieron la oracion y al terminar Victoria inicio cantando Camino de amar, los niños y niñas cantaron acompañados de las maestras, al terminar de orar y cantar, la docente les conto sobre el tema a trabajar en este dia el cual es la familia, se inicio con el cuento "Mi familia es especial como todas", mientras la profe marcela realizaba la lectura, la profe maribel mostraba una pequeña dramatizacion, Damian pregunto que tipo de familias hay, la docente con titeres le explico que existian muchas tipos de familias pero todas las familias aman por igual a cada uno de sus hijos, al terminar con la historia la docente les mostro diferentes imagenes sobre todos los tipos de familias que hay y sus principales diferencias, Hanna paso al frente a armar un rompecabezas de la familia, Hanna al ver que estaba muy dificil le pidio ayuda a la docente, la docente a Angel que la ayudara entre los dos lograron armarla, victoria tambien paso con Maria Camila y entre los dos armaron y organizaron correctamente, Samuel le expreso a la docente si podian bailar un rato, la docente los ubico en el rincon corporal en donde les puso canciones sobre la familia como baby shark, my family la familia de los animales entre otros, esto para reforzar el concepto de familia y sus

Powered by CamScanner

Valores en la sociedad, para finalizar con las experiencias pedagogicas del dia, la docente los ubico en el rincon artistico donde tomaron diferentes tipos de materiales con los que decoraron libremente su dibujo de la familia, el cual fue dibujado con anterioridad por las docentes cuando ellas y ellos finalizaron pegando su dibujo de las familias en el rincon artistico

REFLEXION PEDAGOGICA

Como docente logre evidenciar la importancia de trabajar los tipos de familias y sus caracteristicas para que ellos y ellas, logren reconocer e identificar en que tipos de familias viven, ademas de trabajar diferentes valores tanto desde el trabajo y apoyo de los padres de familias en casa.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: 13 de mayo del 2025
DOCENTES: Lorena Vera y Marcela Rodríguez	
TEMA: Primavera fuente de vida	NIVEL: Párvulos
ESTRATEGIA: Rincón de juego, Rincón artístico, Rincón corporal.	
POPOSITO: Fomentar la curiosidad y la imaginación de los niños y niñas a través de experiencias artísticas, literarias, de exploración del entorno y del juego, que les permitan descubrir, crear y expresarse libremente.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Daremos la bienvenida a los niños y niñas con una canción alegre como "La mariposa vuela" o "El sapito", mientras movemos figuras de animales en fieltro o peluches. Acompañaremos con gestos y sonidos de animales (abejas, mariposas, pájaros, ranitas) que puedan imitar, en una pequeña conversación, mostraremos imágenes grandes y coloridas de animales que suelen aparecer en primavera: mariposas, abejas, pajaritos, ranitas y conejos. Les preguntaremos: "¿Has visto una mariposa?", "¿Qué sonido hace el sapito?" y los animaremos a imitar movimientos y sonidos, luego, pasarán al rincón de exploración sensorial, donde encontrarán bandejas con césped artificial, flores de plástico, figuritas de animales, piedras, ramitas y nidos de tela. Los niños podrán tocar, oler y observar libremente, lo que estimulará sus sentidos después, realizaremos la rutina del lavado de **manos** y la toma de alimentos, usando canciones para recordar la importancia de la higiene antes de comer, continuando haremos una dinámica de movimiento en la que los niños se desplacen como los animales que vimos: Saltar como conejitos, revolotear como mariposas, rebotar como ranitas, zumbidos y giros como abejas, usaremos música suave de fondo para ambientar y permitirles expresarse libremente, seguido de esto en el rincón artístico, cada niño decorará una mariposa o un pajarito de cartón con témperas, algodón, escarcha, papel celofán o trozos de lana. También podrán pegar alas de papel o hacer huellitas con pintura. La docente acompañará reforzando colores, formas y texturas, después, escucharemos un cuento corto con títeres o marionetas, como "La mariposa que quería volar" o "El pajarito que encontró una flor", reforzando la relación entre los animales y la primavera. Se fomentará la atención, el lenguaje y la participación con preguntas sencillas, pasaremos de nuevo a la **rutina de lavado de manos** y luego el cepillado de dientes, guiando paso a paso con espejo y usando una canción motivadora, Para finalizar, cada niño y niña recibirá un sticker con el animalito que más le gustó y se le invitará a contar (con gestos

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: 13 de mayo del 2025
DOCENTES: Lorena Vera y Marcela Rodríguez	
TEMA: Primavera fuente de vida	NIVEL: Párvulos
ESTRATEGIA: Rincón de juego, Rincón artístico, Rincón corporal.	
POPOSITO: Fomentar la curiosidad y la imaginación de los niños y niñas a través de experiencias artísticas, literarias, de exploración del entorno y del juego, que les permitan descubrir, crear y expresarse libremente.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Daremos la bienvenida a los niños y niñas con una canción alegre como "La mariposa vuela" o "El sapito", mientras movemos figuras de animales en fieltro o peluches. Acompañaremos con gestos y sonidos de animales (abejas, mariposas, pájaros, ranitas) que puedan imitar, en una pequeña conversación, mostraremos imágenes grandes y coloridas de animales que suelen aparecer en primavera: mariposas, abejas, pajaritos, ranitas y conejos. Les preguntaremos: "¿Has visto una mariposa?", "¿Qué sonido hace el sapito?" y los animaremos a imitar movimientos y sonidos, luego, pasarán al rincón de exploración sensorial, donde encontrarán bandejas con césped artificial, flores de plástico, figuritas de animales, piedras, ramitas y nidos de tela. Los niños podrán tocar, oler y observar libremente, lo que estimulará sus sentidos después, realizaremos la rutina del lavado de **manos** y la toma de alimentos, usando canciones para recordar la importancia de la higiene antes de comer, *continuando haremos una dinámica de movimiento en la que los niños se desplacen* como los animales que vimos: Saltar como conejitos, revolotear como mariposas, rebotar como ranitas, zumbidos y giros como abejas, usaremos música suave de fondo para ambientar y permitirles expresarse libremente, seguido de esto en el rincón artístico, cada niño decorará una mariposa o un pajarito de cartón con témperas, algodón, escarcha, papel celofán o trozos de lana. También podrán pegar alas de papel o hacer huellitas con pintura. La docente acompañará reforzando colores, formas y texturas, después, escucharemos un cuento corto con títeres o marionetas, como "La mariposa que quería volar" o "El pajarito que encontró una flor", reforzando la relación entre los animales y la primavera. Se fomentará la atención, el lenguaje y la participación con preguntas sencillas, pasaremos de nuevo a la **rutina de lavado de manos** y luego el cepillado de dientes, guiando paso a paso con espejo y usando una canción motivadora, Para finalizar, cada niño y niña recibirá un sticker con el animalito que más le gustó y se le invitará a contar (con gestos

Powered by CamScanner

o sonidos) cuál eligió. finalmente, los niños participarán en el juego de estar la pelota donde la docente utilizará una canasta o cesta para que los niños lancen las pelotas que se encuentran en el suelo el objetivo de la actividad es que no me fortalezcan sus conocimientos de lanzamiento puntería y motricidad gruesa favoreciendo su buen desarrollo, Se organizará un circuito en el aula, donde los niños deberán pasar por estaciones imitando animales: saltar como ranitas, caminar en cuatro patas como perritos, volar con los brazos como mariposas, etc. Se usará música alegre de fondo y se motivará a cada niño a crear su propio movimiento animal, para finalizar se proyectara un pequeño video llamado la trasformación de la mariposa, donde ellos y ellos podrán reconocer las etapas de la creación de la mariposa.

MATERIALES:

Canciones: "La mariposa vuela", "El sapito", imágenes de animales de primavera, Figuritas de animales, césped artificial, flores, piedras, nidos de tela, Pinturas, algodón, escarcha, papel celofán, pinceles, Cartón con figuras de mariposas y pajaritos, Títeres o marionetas, Cepillos de dientes y espejo, Stickers de animales.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 12 de mayo
DOCENTE: Marcela Rodriguez, Lorena Vera	**NIVEL:** Párvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se dio inicio a las experiencias pedagogicas de dia de hoy con un amigable saludo donde las docentes recibieron a los niños y niñas con un gran abrazo cuando todos y todas terminaron de llegar la docentes llevo en el rincon de exploracion donde Aron comenzo a tocar la harina dispuesta en el nicho invierno para comenzo jugando con las hojas que se encontraban debajo del arbol de otoño, Salome tomo las palas y los baldes del rincon de verano interactuando y explorando con los elementos que se encontraban en el aula, Samuel y Thiago estaban haciendo figuras en el piso con la harina del nicho Victoria le pregunto a la docente si podia darle a un poco mas de harina a ella, Martin tambien se unio a pedir harina tambien, la docente le pidio a los niños y niñas que se sentaran en el piso, cuando todos estaban ubicados la docente les dio a cada uno de ellos harina, para emocionada comenzo a hacer figuras en el piso, al finalizar la docente les pidio que se sentaran en sus mesas en donde con ayuda de Isaac la docente les proporciono mariposas de colores con las que ellos iban a decorar con diferentes materiales, Hanna queria decorar su mariposa con escarcha, Isaac se la paso y hanna compartio con sus demas compañeros, mientras ellos y ellas decoran sus mariposas la docente les conto una historia llamada "el Jardin de las mariposas todos estaban muy concentrados decorando sus mariposas, al finalizar Salome pregunto si podian pegar sus mariposas en el mural del rincon artistico la docente les respondio positivamente cada uno de los niños y niñas pasaron muy alegres a pegar su mariposa en la pared, para continuar con las experiencias pedagogicas la docente los invito a acercarce al rincon corporal donde ellos preguntaron que iban a hacer la docente explico que todos y todas debian pasar una pista de obstaculos realizado por las docentes, pasar por debajo de la mesa, dar un pase por la colchoneta saltar sobre los aros, para seguir a ensestar pelotas de colores en la canasta, Sharon paso de primeras ensestando mucha de estas sara

le recordo a la docente que no habian olvidar la rutina de lavado de manos y Cepillado de dientes, los niños y las niñas realizaron una fila y se dirigieron al baño al finalizar, la docentes los Ubico en Un circulo donde Vieron Un Video todos estabamos muy atentos, al terminar realizamos una pequeña asamblea donde cada Uno de ellos y ellas dieron sus puntos de Vista acerca del Video

REFLEXION PEDAGOGICA

Como docente debe observar la importancia de crear experiencias significativas que les permitan a los niño y niñas fortalecer sus habilidades motoras, cognitivas, Como docente debo implementar mas actividades, que les permitan a los niños y niñas dentro de su fortalecimiento a nivel motor grueso, flexibilidad, balance y equilibrio.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: 14 de mayo del 2025
DOCENTES: Lorena Vera y Marcela Rodríguez	
TEMA: Colombia país de la biodiversidad	NIVEL: Párvulos
ESTRATEGIA: rincón socio afectivo, rincón corporal, rincón de juego.	
PROPÓSITO: Fomentar la expresión artística y la creatividad a través de experiencias sensoriales con diversos materiales que permitan a los niños y niñas expresar sus emociones, ideas y vivencias.	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Recibiremos a los niños y niñas con una alegre canción como "En el bosque de la China" o "Todos los animales", acompañada con títeres de diferentes animales (pájaro, pez, mariposa, rana, perrito). Se animará a que los niños saluden imitando sonidos y movimientos de los animales que vean, a continuación, se realizará una charla guiada con imágenes grandes y llamativas sobre la biodiversidad: animales del aire (pájaros, mariposas), de la tierra (perros, conejos, ardillas) y del agua (peces, ranas). También se mostrarán algunas plantas y flores. Se reforzará con frases cortas como "¡Mira cuántos animalitos diferentes!" o "¡Las flores también son seres vivos!", después, explorarán el rincón sensorial de la biodiversidad, donde encontrarán cajas o bandejas con texturas relacionadas con la naturaleza: piedritas, tierra, hojas secas, flores, conchitas, ramas, peluches de animales, sonidos pregrabados de la naturaleza. Se fomentará el tacto, la vista y el oído, pasaremos a la rutina de **lavado de manos** y toma de alimentos, usando canciones conocidas que refuercen el valor de estar limpios para cuidar nuestro cuerpo, posteriormente, en el rincón corporal, realizaremos una actividad de movimiento donde los niños representarán diferentes seres vivos: Volar como pajaritos, Nadar como peces, Arrastrarse como gusanos, Caminar como elefantes, Saltar como rana, La docente modelará cada movimiento y los animará a imitar, motivándolos a que ellos y ellas participen de la actividad, continuando con las experiencias pedagógicas, cada niño y niña con ayuda de su maestra pintará un paisaje con diversos elementos naturales: animales, árboles, flores, agua. Se utilizarán esponjas, pinceles, sellos de animales y pintura de dedos. Los docentes les hablarán de lo importante que es que todos los seres vivan juntos y que cuidemos nuestro planeta, después, , luego, pasaremos nuevamente a la rutina **de lavado de manos** y cepillado de dientes,

Powered by CamScanner

guiando paso a paso con apoyo de espejos, canciones y acompañamiento afectivo, al cierre, se les entregará una tarjeta con imágenes de varios seres vivos y se les invitará a señalar cuál les gustó más. Como actividad de despedida, formarán un círculo para cantar juntos una canción sobre cuidar la Tierra, Los niños explorarán una estación sensorial con sonidos grabados de la naturaleza (agua, viento, canto de aves, truenos, etc.). Se sentarán en círculo, cerrarán los ojos y adivinarán qué sonido escuchan. Luego, dibujarán lo que imaginaron al oírlo en un pliego de papel kraf para luego con ayuda de la docente ponerlo en el mural del rincón artístico, para finalizar con las experiencias pedagógicas, Cada niño y niña elegirá un animal del bosque, selva o mar y con ayuda de moldes o plantillas, estampará con pintura su huella en papel (imitando la huella del animal elegido). Pueden usar esponjas, pinceles o incluso sus propias manos para posteriormente llevarlo a casa.

Objetivo: Identificar características físicas de los animales y fomentar la expresión artística.

MATERIALES:

Títeres o peluches de animales, Imágenes de animales, flores, árboles, agua, Bandejas sensoriales (tierra, hojas, piedras, conchitas, flores), Pinturas, esponjas, pinceles, sellos, crayolas, Cartulinas o hojas para pintar, Tarjetas con imágenes de biodiversidad, Canciones infantiles relacionadas con la naturaleza.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 14 de Mayo
DOCENTE: Marcela Rodriguez - lorena Vera	**NIVEL:** Párvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se dio inicio a las experiencias pedagogicas del dia con un alegre saludo de bienvenida, donde el primero en llegar fue aron Damian, que llego saludando a las salidas aulas del Jardin y a las docentes, al llegar se sento en su mesa a esperar a sus demas compañeros, cuando ellos y ellas terminaron de llegar, Victoria muy entusiasmada, pregunto que actividad se iba a realizar en este dia, la docente les contesto que estaba de visita un gran amigo llamado Lucas la abeja, el venia a hablarnos de la biodiversidad y su importancia, los niños ya unidos en una mesa les puso en frente hojas, palos y tierra y con los ojos vendados fueron tocando Matias utilizando su sentido del olfato logro identificar la tierra, Matias invito a los demas a utilizar el olfato para descubrir los otras elementos, Dara logro identificar las hojas, Sara los palos y Cristopher las piedras, al pasar a la siguiente actividad pedagogica, Anthony le recordo a la docente el lavado de manos y cepillado de dientes, la docente los organizo en una silla y de a turnos fueron pasando a realizar la rutina, al terminar la docente los organizo en grupos en el rincon artistico donde les dio un pliego de papel Craft y pintura de diferentes colores, delemas de pinceles, Angel pregunto que tenian que hacer la docente explico que utilizando las temperas y los otros elementos como: hojas, palos, ramas iban a pintar ese mural en homenaje a la biodiversidad, ellas y ellas tomaron en iniciaron pintando alegremente cada uno de los elementos creando un mural muy colorido al terminar la docente les pidio poner su firma a las dibujos que estaban haciendo, Martin le dijo que no sabia como, Isaac toma la pintura roja y pinta su mano por completos, los niños y las niñas hicieron lo mismo que martin y marcaron sus huellas en cada uno de los dibujos que habian echo, a terminar entre todos pegaron el mural una vez terminado

Dara le pregunto a la docente si podian jugar con las elementos dispuestas en el rincon de exploracion la docente les permitio ir a interactuar con las diferente espacios, Hanna emocionada se acerco al nicho de Invierno donde habia nieve artificial, ellas y ellas interactuaron con la nieve realizando diferentes figuras, Antony exploro el rincon de verano utilizando las palas y palas con la arena de mentiras, fortalecer sus habilidades, Comunicativas y Cognitivas.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como docente logre observar como es de suma importancia de crear un ambiente de aprendizaje significativos a traves de experiencias como el arte, la literatura, la exploracion de texturas, utilizando los sentidos, por otra parte la ambientacion por medio de la musica que fortalezcan su atencion he imaginacion.

Powered by CamScanner

SEDE: JARDIN INFANTIL CARACOLI	FECHA: 15 de mayo del 2025
DOCENTES: Lorena Vera y Marcela Rodríguez	
TEMA: Los colores y olores del Otoño	NIVEL: Párvulos
ESTRATEGIA: Rincón artístico, Rincón de juego, Rincón experimentación,	
PROPOSITO: Fomentar el desarrollo cognitivo y sensorial de los niños y las niñas a través de experiencias lúdicas de exploración que fortalezcan sus procesos de desarrollo	

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS:

Recibimos a los niños y niñas con un saludo especial y una canción suave con sonidos de lluvia y viento. Se les mostrará una caja mágica del otoño, de donde se sacarán hojas de colores, semillas de eucalipto y plantas aromáticas, incentivando la atención y la sorpresa, **realizaremos la rutina del lavado de manos** y la toma de alimentos, usando canciones para recordar la importancia de la higiene continuando se motivará a que los niños y niñas usen rodillos y sellos en forma de hoja para pintar sobre cartulina utilizando colores otoñales. También se les ofrecerán plumas y papel arrugado para pegar y formar un "árbol del otoño" grupal, desarrollando motricidad fina y percepción visual, continuando con las experiencias pedagógicas, se presentarán instrumentos musicales naturales como palitos, semillas en botellas y cascabeles para explorar los sonidos del otoño. Se incentivará la creación de ritmos simples mientras se nombra cada objeto y su sonido, en este espacio, los niños explorarán bolsas sensoriales con gel y hojas dentro, así como una bandeja con arroz pintado en colores del otoño, fortaleciendo su curiosidad e imaginación, luego pasaremos de nuevo a la rutina de **lavado de manos y luego el cepillado de dientes** Se estimula el tacto, la curiosidad y el lenguaje describiendo lo que sienten, finalizaremos con una danza libre usando telas livianas de colores mientras suena una melodía instrumental del viento. Se promoverá el juego libre y la expresión corporal, Se dispondrá un recorrido sensorial en el suelo con caminos hechos de hojas secas, telas con diferentes texturas, esponjas y semillas dentro de bolsas cerradas. Los niños y las niñas caminarán descalzos sobre el trayecto, explorando las sensaciones, para finalizar con la experiencia pedagógica del día se narrará un cuento breve sobre un bosque en otoño. A medida que avanza la historia, los niños interactuarán con elementos reales del entorno (hojas, semillas, plumas, sonidos de lluvia y viento) que aparecerán en el relato, al terminar construirán con estos

Powered by CamScanner

elementos un dibujo guiado por la docente desarrollando su imaginación a través de las texturas y los colores para posteriormente ponerlo en el mural del rincón artístico.

MATERIALES:

Rodillos, sellos de hojas, témperas, cartulina, papel arrugado, plumas, bolsas sensoriales con gel, Caja, botellas con semillas, cascabeles, palitos, telas de colores, música instrumental de otoño

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli **FECHA:** 15 de Mayo

DOCENTE: Marcela Rodriguez-brenaVera **NIVEL:** Párvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se dio inicio a las experiencias pedagogicas del dia de hoy con un maravilloso saludo de bienvenida el primero en llegar fue anahis quien entro muy alegre saludando a sus docentes y mostrando su vestido rosa, llego y se sento en su silla donde habian dispuestas cadenas de diferentes colores para armar figuras, al terminar de llegar todos los niños y las niñas, la docente los unico en un circulo en el rincon de literatura donde les iba a contar un cuento, antes de iniciar a leer para recordo que se debia realizar la Oracion, ellos y ellas comienzan dando gracias a dios por las bendiciones, seguido de esto Martin comenzo a cantar la cancion de en mi casa tengo dos mamas, los niños y niñas acompañaron la cancion con las palmas al analizar Hanna quiso cantar el padre abraham cuando terminaron la docente comenzo con la lectura del cuento llamado "la primavera llego" ellos y ellas estaban muy atentos escuchando la lectura mientras la otra docente iba mostrando las imagenes, al terminar Evelan comento que como en la historia al lado de su casa tambien habia un arbol muy grande y que botaba muchas hojas, cuando termino esta actividad la docente les paso pinturas de muchos colores para que con hojas secas las pintaran y las plasmaran en el pliego de papel craft Angel cambien quiso plasmar en el mural sus manos, la docente les comento como la naturaleza hace parte de nuestro diario vivir y como es nuestro trabajo cuidarla y protegerla, al terminar de pintar el mural con las hojas Dana recordo a la docente la rutina de lavado de manos y cepillado de dientes, sharon inicio haciendo un trencito para dirigise al baño, al terminar con la rutina, ellos y ellas continuaron realizando la experiencia pedagogicas con las palas y hojas terminaron de decorar el mural cada uno formo un dibujo diferente, Aron hizo a su mami, Matias a su hermano, Dara a ella con su peluche, sharon a su abuelita, todos y todas le ayudaron a la docente a pegar el mural artistico, mientras la docente ponia

Cada Uno de sus nombres en el mural, Camila pregunta a la docente si ella podia mandarle Una foto de su trabajo a su mamá, la docente les informa que el mural lo verán los papas el la mañana cuando vengan a dejarlos además de mandar Una foto al grupo, para finalizar las experiencias pedagogicas del dia la docente los Ubica en el rincon de experimentacion donde pudieron jugar libremente.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como docente logre observar que en esta etapa el juego libre y simbolico se convierte en el medio principal de aprendizaje. El aprendizaje debe ser flexible, observador y basado en los ritmo individuales. Ademas las rutinas y los limites claros les proporcionan seguridad emocional, reconocer y atender las necesidades de los niños no es solo una cuestion de cuidado. Sino Un acto de desarrollo saludable he integral.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli | **FECHA:** 16 de Mayo
DOCENTE: Marcela Rodrigues - Lorena Ver | **NIVEL:** Párvulos
VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se dio inicio a las experiencias pedagogicas del dia de hoy iniciando con un maravilloso saludo de bienvenida el primero en llegar fue Aron Domiguez quien ingreso muy alegremente saludando a las docentes, al ingresar se sento en su mesa donde habian dispuestas figuras de hilar para desarollar su motricidad fina ademas de la paciencia, cuando ellos y ellas terminaron de llegar la docente los ubico en el rincon corporal donde realizaron una rutina de movimiento que les permitio trabajar su motricidad gruesas a traves de movientos dirigidas por la docente, Aron pregunto que si podia la docente reproducir la cancion llamada baby shark ya que el la queria bailar comenzo a contar que el dia anterior habia sido su fiesta de cumpleaños donde su mamita le compro un gran ponque de tiburon la docente puso la cancion que estaba pidiendo Aron todos ellas y ellas bailaron y cantaron segun las indicaciones dadas por la docente, al terminar el ejecicio de movimiento ellos y ellas se sentaron en el rincon literario donde las docentes iban a representar una obra de titeres llamada el cambio de las estaciones, ellos y ellas se sentaron en circulo prestando mucha atencion; al salir elmo y Juanita todos y todas gritaron fuerte, elmo les hablo del cambio del clima en el mundo, Samuel le pregunto porque razon en este pais no caia nieve elmo les respondio y les conto en que lugar del mundo se encontraba ubicado nuestro pais cuando elmo termino de hablar, Juanita les hablo que animales vivian en cada estacion ademas de esto comento como es tan importante cuidar y proteger el medioambiente, Victoria le conto que donde vive su abuelita hay muchos animales y su abuelita y abuelita se encargan de cuidarlos, les dan comida y son parte de su familia, Dara, Aron, Damian y Sofia contaron que sus abuelitas o tias tambien tienen animales que viven en sus casas y tambien los cuidan con mucho amor, Juanita te alegro estos comentarios de parte de las niñas de esta forma elmo y

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli | **FECHA:** 16 de Mayo
DOCENTE: Marcela Rodriguez - Brenda Veld | **NIVEL:** Párvulos
VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se dio inicio a las experiencias pedagogicas del dia de hoy iniciando con un maravilloso saludo de bienvenida el primero en llegar fue Aron Damiques quien ingreso muy alegremente saludando a las docentes, al ingresar se sento en su mesa donde habian dispuestas figuras de hilar para desarrollar su motricidad fina ademas de la paciencia, cuando ellos y ellas terminaron de llegar la docente los ubico en el rincon corporal donde realizaron una rutina de movimiento que les permitio trabajar su motricidad gruesas a traves de movientos dirigidas por la docente, Aron pregunto que si podia la docente reproducir la cantion llamada baby shark ya que el la queria bailar comenzo a contar que el dia anterior habia sido su fiesta de cumpleaños donde su mamita le compro un gran ponque de tiburon la docente puso la cancion que estaba pidiendo Aron todos ellas y ellas bailaron y cantaron segun las indicaciones dadas por la docente, al terminar el ejercicio de movimiento ellos y ellas se sentaron en el rincon literario donde las doces iban a representar una obra de titeres llamada el cambio de las estaciones, ellas y ellas se sentaron en circulo prestando mucha atencion; al salir elmo y Juanita todos y todos gritaron fuerte, elmo les hablo del cambio del clima en el mundo, Samuel le pregunto porque razon en este pais no caia nieve elmo les respondio y les conto en que lugar del mundo se encontraba ubicado nuestro pais cuando elmo termino de hablar, Juanita les hablo que animales vivian en cada estacion ademas de esto comento como es tan importante cuidar y proteger el medioambiente, Victoria le conto que donde vive su abuelita hay muchos animales y su abuelita y abuelito se encargan de cuidarlos, les dan comida y son parte de su familia, Dara, Aron, Damian y Sofia contaron que sus abuelitas o tias tambien tienen animales que viven en sus casas y tambien los cuidan con mucho amor, Juanita te alegro estos comentarios departe de los niños de esta forma elmo y

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

Juanita se despidieron de los niños y las niñas, Martin le recordo a la docente la rutina de lavado de manos y cepillado de dientes, ellas y ellos se dirigieron al baño en fila para realizar la rutina, para finalizar con las experiencias pedagogicas, la docente repartio diferentes dibujos de las estaciones del año, para que los niños y niñas las pintara y se las llevaran para su casa.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como docente logre observar la importancia de crear experiencias significativas que le permitan a los niños y niñas fortalecer sus habilidades motoras finas a traves del arte, la literatura, esto desarrollan de tambien su amor la lectura, por otro lado como docente debo implementar nuevas estrategias que les permitan desarrollar el trabajo colaborativo y la comunicacion.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** lunes 19 de mayo del 2025
DOCENTES: Lorena Vera Marcela Rodriguez	
TEMA: Despertar del verano	**NIVEL:** Párvulos
ESTRATEGIA: Rincón literario, Rincón artístico, Rincón exploración del medio	
PROPOSITO: Posibilitar que los niños y las niñas utilicen progresivamente su lenguaje, para comunicar pensamientos, sentimientos e ideas, relacionarse con las personas e influir en ellas, comunicar información, anécdotas, narrar crear un mundo propio e inventar y explorar el ambiente.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Para dar inicio al aprendizaje del día de hoy las maestras recibirán a los niños y niñas con un saludo caluroso en el cual se les colocara a ellos y ellas diversas rondas infantiles de su agrado tales como: pato al agua, soy una serpiente, el baile del tiburón entre otras, esta actividad se realiza con el fin de que ellos y ellas la entonen, la repitan y la bailen creando un espacio agradable y tranquilo, fortaleciendo su atención, vocabulario y desarrollando su expresión corporal, continuando , la docente llevara a los niños y las niñas a realizar el proceso de **lavado de manos** para proseguir a recibir los alimentos, luego Se invitarán a las niñas y los niños a que participen de esta grandiosa actividad, en el cual se adecuara un espacio cómodo en el salón, para realizar una **rutina de ejercicios**, en donde la docente los guiaran a ellas y ellos a realizarla, fortaleciendo su esquema corporal, Seguidamente se invitaran a las niñas y niños a organizarse de manera cómoda en las sillas donde se realizara un show de títeres, en el cual dos personajes fany y lolo nos hablaran sobre las características de la estación del verano, a medida de que se esté desarrollando el show se realizaran preguntas a los niños y las niñas sobre el tema Fortaleciendo su percepción visual, auditiva, una vez se termine el show de títeres se invitara a los niños y las niñas a pasar al rincón artístico en el cual encontraron un mural sobre el verano y diferentes materiales como: papel seda, papel crepe, temperas, Colbon para que escojan libremente el material de preferencia y así decoren el mural dejando volar su creatividad, continuando con las experiencias pedagógicas, se invitara a ellos y ellas al rincón exploración de medio el cual realizaremos un experimento llamado "los colores del verano". El cual consiste en agregar en unos vasos plásticos colorante alimenticio, Seguido se coloca unos paños húmedos en el interior de cada vaso para que este absorba toda el agua colorida. La docente realiza la acotación de la

Powered by CamScanner

importancia de la primavera, ya que esta aporta a la naturaleza color y belleza, Seguidamente se invitaran a las niñas y niños a organizasen de pie en forma de circulo, donde las maestras explicaran la dinámica de simón dice, en el cual consiste en que todos las niñas y los niños participantes tienen que hacer lo que diga Simón, en este caso simón será una de las docentes la cual dará indicaciones como simón dice tócate la nariz o simón dice tócale la cabeza a su compañero esta actividad se realiza con el fin de que ellos y ellas fortalezcan su comunicación oral, concentración y trabajo en equipo una vez terminada la actividad, nos dirigiremos al baño a realizar el proceso de **lavado de manos,** para consumir nuestro alimentos, una vez los niños y las niñas consuman sus alimentos realizaremos el **proceso de cepillado de dientes** para proseguir a **tomar el descanso**, fortaleciendo sus hábitos, una vez los niños y las niñas se levanten, las docentes los organizaran y Se le dará a cada niño y niña diversos juguetes para que interactúen con sus compañeros en donde estarán acompañados de su docente con el fin de fortalecer los lazos afectivos y comunicación entre ellos.
MATERIALES
Títeres, papel seda, papel crepe, temperas, colbon

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin caracoli	**FECHA:** 19 de Mayo
DOCENTE: Marcela Rodriguez - Lorena Vera	**NIVEL:** Párvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se dio inicio a las experiencias pedagogicas del dia con un maravillosa saludo de bienvenida donde la primera en llegar fue maria Camila quien llego saludando a sus docentes para despues sentarse en una de las mesas donde habian dispuestas fichas de insertar, cuando ellos y ellas terminaron de llegar la docente los organizo en un circulo, cuando para le recordo a la docente que debian realizar la Oracion, todos los niños y niñas iniciaron dando gracias a dios por sus bendiciones recibidas a dirio al final cantamos Jususito de mi Viola y tambien en mi casa tengo dos mamas, todos y todas cantaron acompañando con las palmas, al terminar se sentaron en el rincon literario donde la docente les Conto una historia de titeres ellos y ellas estuvieron muy atentos a la narracion contada por la docente al terminar la historia aparecieron unas amigas que querian hablar con los niños y niñas, Darin pregunto quienes eran y como se llamaban ellos se presentaron y quisieron hablar un poco ellos y ellas sobre el cuidado del medio ambiente y los animales, Eydan quiso ser parte de la obra de titeres, la docente le presto uno y nos hablo sobre las estaciones del año, los animales y el tipo de clima que existe, Victoria tambien quiso participar y junto a Eydan, al terminar la docente los ubico en el rincon Corporal donde a traves de diferentes ritmos musicales realizando zumba kids ellas y ellos siguieron los movimientos hechos por la docentes, esto para desarrollar las habilidades socioafectivas, la motricidad gruesa, la atencion y la concentracion, al terminar la rutina de zumba Hanna le recordo a la docente hacer la rutina de lavado de manos y cepillado de dientes ellos y ellas realizaron una fila donde se dirigieron de forma organizada al baño esto para reforzar el aseo personal, la rutinas de aseo, al terminar cada uno de ellos se ubicaron en el rincon artistico donde la docente mostro diferentes imagenes del Verano la docente le pidio a los niño y niñas que

que escogieran 2. de la imagenes que les mostro, para escogio una y las demas la siguieron, la docente dibujo la imagen en Un mural en la pared para que ellas y ellas pintaran el mural con temperas de colores pinceles y esponjas Sara pinto su parte favorita del mural con sus colores favoritos Anthony pinto con su color favorita una parte del mural, lo pinto de azul y Sharon pinto el tucan que habian dibujado de color rosa.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como docente logre observar lo importante de crear espacios donde las niñas y niños interactuen con elementos de su entorno lo que le permiten desarrollar habilidades Comunicativas y Cognitivas por otro lado, se debe crear experiencias que nutran su conocimiento y Crecimiento personal a traves de diferentes experiencias tanto Sensoriales, Artisticas, literarias, etc.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** Martes 20 de mayo del 2025
DOCENTES: Lorena Vera – Marcela Rodríguez	
TEMA: Exploradores del verano	**NIVEL:** Párvulos
ESTRATEGIA: Rincón literario, Rincón corporal, Rincón artístico, Asamblea.	
PROPOSITO: propiciar espacios agradables donde las niñas y niños se integren en las diferentes actividades y experiencias, fomentando y estimulando su creatividad fortaleciendo lazos afectivos. .	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se realizará una linda bienvenida a los niños y las niñas con un saludo emotivo así mismo ellos y ellas acompañados por la docente realizaran la oración del día dándole las gracias a Dios por todo aquello que nos da, Seguido la maestra los motivara a disfrutar de este día con mucha alegría y emoción fortaleciendo vínculos afectivos. Para este espacio los niños y las niñas disfrutaran de la exploración de los diferentes utensilios de cocina, seguidamente se realizara una fila para pasar a realizar el **proceso de lavado de manos**, generando hábitos de aseo personal para así proseguir a consumir los alimentos, continuando la docente invita a los niños y las niñas que se ubiquen cómodamente en sus sillas las cuales estarán en forma de medialuna, en donde la docente comenzara por narrar un hermoso cuento llamado, "todo sobre el verano". A medida que se esté realizando la narración la maestra ira realizando pausas dentro de este, para argumentar más información sobre el tema, así mismo se motivar a los niños y niñas a responder a las preguntas realizadas por la maestra, en donde vamos afianzando su proceso comunicativo, Seguidamente la maestra invita a los niños y las niñas que se ubiquen cómodamente en sus sillas y mesas donde disfrutaremos de la experiencia artística, en donde ella ira pasando por cada uno de los puestos ofreciéndoles una imagen representativa al verano, Luego de esto en la mitad de cada mesa se colocara recipientes con temperas de diferentes colores, así mismo se les dará esponjas para que ellos y ellas las utilicen como pincel y decoren sus obras artísticas, Se realizará una exposición sobre las obras artísticas realizadas por cada uno de los niños y niñas el cual se motivara a que ellos y ellas les cuenten a sus compañeros, compañeras y maestras, sobre su trabajo, Así refleja que piensa, siente, fortaleciendo su dimensión comunicativa. La maestra invita a los niños, niñas a disfrutar de un momento agradable como lo es el juego con pelotas medianas, donde ella los

Powered by CamScanner

invitara a que se ubiquen en los diferentes espacios del salón por parejas donde manipularan este balón logrando que sea explorado por medio de la necesidad que este va generando en ellos y ellas, como el lanzar la pelota en las manos de su compañero tomando distancia sobre este, al igual el lanzarlo de los pies así su otro compañero ya que de esta manera logramos fortalecer tanto su equilibrio, coordinación y lateralidad, logrando así el reconocimiento de sus habilidades motoras, luego pasamos al **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos una vez terminado de consumir los alimentos pasaremos al **cepillado de dientes** y así tomar **el tiempo de descanso,** finalmente se invitará a las niñas y a los niños a organizarse cómodamente en las colchonetas formando un circulo, para realizar una mini asamblea, en donde las docentes invitaran a las niñas y los niños a contar lo que más les gusto de las experiencias del día, fortaleciendo su comunicación verbal.
MATERIALES
Juguetes de cocina, hojas blancas, Eponjas, temperas, balones,

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 20 de Mayo
DOCENTE: Lorena Vera - Marcela Rodriguez	**NIVEL:** Parvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se dio inicio a las experiencias pedagogicas del dia con un Caliclo saludo de bienvenida con musica infantil de fondo, el primero en llegar fue Aron Damian quien entro Saludando alegremente a las docentes y mostrando su nueva chaqueta de dinosaurios nueva que su mamá le dio, Cuando todos los niños y niñas terminaron de llegar la docente los organizo en un Circulo. Martin le recordo realizar la Oracion todos los niños y niñas comenzaron repitiendo despues de Martin, dando gracias a dios por las bendiciones recibidas a diario, al finalizar Shaion comenzo a cantar la Cancion de Jesusito de mi Vida, ellos y ellas acompañaron la cancion con las palmas Cuando finalizo el momento de orar, Samuel pregunto que Experiencia se iba a trabajar ahora la docente les pidio Ubicarse en el rincon de exploracion donde se encontraban diferentes elementos de Cocina donde ellos y ellas podian interactuar y explorar, todos y todas compartiendo iniciaron a Jugar, Antony estaba sentado en una Silla sin hacer Con nadie la docente se quedo observando por un rato, hasta que se acerco Sara y lo invito a jugar anthony se levanto alegremente a Jugar Con ella, Evelin no queria Compartir sus compañeros a docente se acerco explicandole con calma el porque es muy importante Compartir con los demas, Cuando se termino el tiempo de exploracion, todos los niños y niñas Se sentaron Organizadamente en el rincon literario, la docente les Conto que iba a realizar la narracion de Una historia de verano ellos y ellas muy atentas prestaron mucha atencion a la lectura hecha por la docente, Maria Camila pregunto si podia ella encargarse de mostrar las imagenes del Cuento, Liam tambien queria mostrar las fotos del cuento, Cuando terminaron la historia la docente realizo Una pequeña asamblea donde realizo preguntas Sobre el Cuento. Shaion le recordo a la docente que debian ir a realizar el proceso de lavado de manos y cepillado de dientes, todos los niños y las niñas realizaron la fila para dirigirse al baño, Martin dejo correr el agua, Damian le llamo

la atención por desperdiciar el agua, Cuando terminaron la rutina, la docente los ubico en sus puestos y luego les dan paso por cada uno de ellos a repartir a cada uno de ellos una imagen representativa del verano a cada uno se le deja en el centro de la mesa temperas de diferentes colores para que la decoraran libremente, al terminar pasaron al mural del rincon artistico a pegar su obra de arte.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como docente logre observar que debo implementar mas estrategias que me permitan reforzar el pensamiento logico y la comunicación, atraves de la musica, el arte y la lectura de cuentos con imagenes y de esta forma reforzar el pensamiento y aprendizaje significativo.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** Miércoles 21 de mayo del 2025
DOCENTES: Lorena Vera – Marcela Rodríguez	
TEMA: me divierto en el verano	**NIVEL:** Párvulos
ESTRATEGIA: Rincón exploración del medio, Asamblea, Rutina de pensamiento	
PROPOSITO:. Fortalecer los vínculos afectivos con cada uno de los miembros de su entorno mediante estrategias que le permitan afianzar su comunicación expresión oral y cuidado con los demás.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se les ofrecerá la bienvenida a los niños, niñas una agradable y motivante bienvenida con una oración muy bonita como Jesusito de mi vida, luego la maestra luego se les colocara diferentes rondas infantiles del gusto de ellas y ellos para que puedan entonarlas, fortaleciendo sus procesos comunicativos, seguidamente se realizara una fila para pasar a realizar el **proceso de lavado de manos**, generando hábitos de aseo personal para así proseguir a consumir los alimentos, continuando con las experiencias pedagógicas, las docentes tendrán ambientado un espacio en el aula sobre el verano, en donde los niños y las niñas encontraran diferentes elementos como arena, rastrillos, caretillas, y valdes, en donde ellos y ellas tendrán la oportunidad de explorar la arena y los diferentes elementos libremente, luego de realizar esta actividad las docentes invitaran a los niños y las niñas a sentarse cómodamente para realizar una asamblea, en donde se dialogara con ellos y ellas sobre la actividad realizada anteriormente escuchando sus sentires y gustos, continuando con las experiencias pedagógicas se trabajara la rutina de pensamiento llamada que falta en el cual las docentes tendrán en el aula un mural grande en donde encontraran algunos elementos dibujados de la playa, en el cual la docente les preguntara que hace falta en la playa, a medida que los niños y niñas respondan las maestras, irán plasmando en dibujos las ideas de los niños y las niñas, al final se les entregara diferentes materiales para que ellos y ellas decoren el mural libremente, con el material de preferencia, fortaleciendo su creatividad, Continuando con las actividades, la docente adecuara un espacio en el aula donde las niñas y los niños se puedan mover y desplazar sin lastimarse, Luego colocaran la canción llamada la cumbia del buen trato,

Powered by CamScanner

https://www.youtube.com/watch?v=qe6ZF2Wyd2c en donde invitara a las niñas y los niños realizaran los diferentes movimientos corporales que se dan en la canción, así fortaleciendo sus habilidades corporales, Seguidamente las docentes invitaran a las niñas y los niños a sentarse cada uno de sus puestos, el cual se les ofrecerá plastilina de todos los colores, el cual se les motivara que realicen una figura que represente el verano fortaleciendo su motricidad fina. luego pasamos al **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos una vez terminado de consumir los alimentos pasaremos al **cepillado de dientes** y así tomar **el tiempo de descanso,** finalmente, se invitaran a las niñas y niños a organizasen de pie en forma de circulo donde las maestras explicaran la dinámica de la rueda rueda, en el cual todos y todas se cogerán de las manitos e irán rotando, mientras que una de las docentes con ayuda de ellos y ellas cantaran la canción de la dinámica, cuando se canta la última estrofa todos se acostaran en el suelo como si fueran a dormir, fortaleciendo su comunicación y desarrollo corporal.
MATERIALES
arena, rastrillos, caretillas, valdes, papel craft, plastilina

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 21 de Mayo
DOCENTE: Marcela Rodriguez Arena Verd	**NIVEL:** Párvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se dieron inicio a las experiencias pedagogicas del dia de hoy con un Maravilloso Saludo de bienvenida, donde el primero en llegar fue Aron quien entró alegremente saludando a sus docentes al ingresar se sento en una de las mesas donde habian dispuestas fichas de diferentes tamaños para insertar y armar, cuando terminaron de llegar los niño y niñas, la docentes les unico de lectura dando de la docente les presto a cada uno de ellos y ellas una hoja donde habia un dibujo, mientras la docente contaba la historia ellas y ellos lo colorearian segun lo indicado en la historia, para en ese momento recordo a la docente que se debia hacer la Oración para darle gracias a dios, todos los niños y las niñas siguieron la Oración, al termino Victoria comenzo cantando la Cancion del padre abraham, todos cantando y aplaudieron, al terminar la docente inicio con la lectura, y Aron que ya sabia la rutina se levanta a ayudar a repartir los materiales, Martin tambien queria ayudarle, la docente le pidio que repartiera crayolas y colores para que pinten y luego decoren su dibujo, cuando la mayoria ya habia terminado, la docente los organizo en un circulo en donde realizaron una pequeña asamblea donde realizaron preguntas sobre la historia leida, Victoria pregunto si donde ella vivia tambien llegaba el Verano, la docente les explico que en nuestro pais no hay estaciones del año muy marcadas, pero si sentimos el invierno y el verano en algunos momentos del año. Martin le pidio a la docente ver un video sobre la primavera ya que le llamaba la atencion conocer las flores y animales que estaban presentes en esta epoca del año, la docente acepto Liam se levanto tomo su silla y se dirigio a ver el video todos los niños y niñas lo siguieron, mientras veian el video Sharon le dijo a la docente que queria lavar sus manos, la docente recordo hacer la rutina de lavado de manos y Cepillado de dientes entonces fue pasando uno por uno, hasta que todos realizaron la rutina, al terminar la docente les pidio que pasaran a pegar la actividades que se encontraban el imagen las que se podian realizar en Verano y las que se realizaban en otoño

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

Para finalizar con las experiencias pedagogicas la docente ubico a las niños y niñas en el rincon de exploracion donde ellos y ellas interactuaron con los elementos que se encontraban alli como papeles en forma de hojas, arena, palas y baldes, para mostrio muy entusiasmoda las figuras de arena que se encontrabo haciendo en el piso, cuyan el castillo que realizo con baldes, todo esto para reforzar lo aprendido en en el rincon del Verano

REFLEXION PEDAGOGICA

Como docente logre observar la importancia de crear estrategias que nos permitan implementar diferentes estrategias de aprendizaje, para que los niños y niñas logren adquirir experiencias que aporten un conocimiento significativo, por otro lado es fundamental usar elementos de estimulacion sensorial que desarrolle sus sentidos

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: JARDÍN CARACOLÍ	FECHA: JUEVES 22 DE MAYO DEL 2025
DOCENTES: LORENA VERA – MARCELA RODRIGUEZ	
TEMA: ACTIVIDAD MAGICA GESTOS Y SONRISAS DE LOS MIMOS	NIVEL: PARVULOS
ESTRATEGIA: RINCÓN DE EXPLORACIÓN DEL MEDIO, RINCÓN DE LITERATURA, ASAMBLE Y RINCÓN DEL JUEGO.	
PROPÓSITO: Permitir que los niños y las niñas realicen cambio de posiciones de manera natural en el espacio en el que se encuentran, sin forzar ni precipitar modificaciones en sus posiciones.	
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS	
damos inicio a la experiencia pedagógica del día de hoy en donde Invitamos a los niños a sentarse en circulo., el cual Se les propone un juego: "Hoy somos mimos, y nuestros rostros pueden contar historias sin decir una sola palabra". La docente se convierte en un "espejo mágico" y comienza a hacer gestos con el rostro: una gran sonrisa, una cara triste, ojos sorprendidos, cejas enojadas. Los niños deben imitar como si se reflejaran en el espejo. Luego, se invierte el rol: un niño pasa al centro y todos imitaron su gesto. Y se dispone de pequeños espejos, se les entrega uno a cada niño para que exploren libremente sus expresiones faciales, con preguntas orientadoras: ¿Cómo es tu cara cuando estás feliz? ¿Y si estás cansado? Y ¿Cómo haces cara de sorpresa? Dónde se fortalecerá el reconocimiento y expresión de emociones. Desarrollo de la comunicación no verbal. Y la estimulación de la atención y la observación. Luego se procederá **al lavado de manos** y la toma de alimentos, reforzando hábitos saludables esenciales Se continuará con una pequeña asamblea inicial: "¿Qué es un mimo?" La docente presentará imágenes y un breve video (sin sonido) de un mimo actuando. Se conversa sobre qué hace, cómo se comunica y qué emociones expresa. Dónde se fortalecerá el desarrollo del lenguaje oral, la comprensión de la comunicación no verbal. Y la estimulación de la atención y la observación. Se continuará con el juego dramático: "Mimos por un rato" Cada niño se convierte en un mimo dónde previamente se les había pedido a los papitos que los niños y niñas vendrán disfrazados de mimos. Se les propone actuar diferentes acciones sin	

Powered by CamScanner

hablar (caminar contra el viento, subir una escalera invisible, levantar una caja pesada, etc.) Esto ayuda a la expresión corporal, desarrollo de la imaginación y creatividad y la confianza en la comunicación no verbal. Para continuar con las experiencias se realizará el juego de reconocimiento: "Adivina el gesto" dónde un niño o una niña actúa una emoción (alegría, tristeza, sorpresa, enojo) sin hablar, y los demás deben adivinar. Luego se rota el turno. Dónde se afianzar las Interpretación emocional, la atención y empatía. Y el desarrollo del juego grupal y del turno. **Posteriormente, se cumplirá la rutina de higiene, alimentación y descanso**. Para finalizar bailaremos la canción y movimiento: "El mimo baila" se colocará una canción instrumental lenta y otra rítmica, los niños se mueven libremente como mimos. Exploran movimientos suaves, exagerados, lentos y rápidos, sin emitir sonidos. Dónde se ayudará a que los niños y niñas tengan mayor coordinación y ritmo, Expresión emocional y corporal.
MATERIALES
Bafle, imagenes, espejos y cuento.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli **FECHA:** 22 de Mayo

DOCENTE: Lorena Vera - Marcela Rodriguez **NIVEL:** Párvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se dio inicio a las experiencias pedagogicas de dia de hoy con la actividad magica del dia de los mimos, el primero en llegar fue Aron Damian que entro vestido de blanco y negro, entro muy feliz saludando a sus docentes, al llegar se sento en una mesa donde habia dispuesta plastilina de diferentes colores para que crearan diferentes figuras cuando todos y todas llegaron la docente los ubico en un circulo, Victoria pasó mantas de angel en iniciaron dando las gracias a papito dios al terminar de agradecer, Angel comenzo a cantar Jesusito de mi vida, ellas y ellos acompañaron la cancion con las palmas, cuando finalizaron anahis pregunto si podian cantar un rato la docente les conto que iban a cantar rondas infantiles, las niños y niñas hicieron un circulo y se tomaron de las manos liam no queria darle la mano a eyden, la docente le explico a liam que todos eran amigos y podiamos tomarnos de las manos mientras Jugabamos, liam comprendio y le dio la mano, siguiendo con las experiencias pedagogicas ellos y ellas se sentaron en el rincon literario donde la docente les iba a contar la historia llamada "el espejo magico" la docente comenzo narrando la historia, mientras ella la narraba Angel pasó mostrando las imagenes que tenia el cuento, al finalizar la docente realizo una pequeña asamblea donde la docente pregunto que era un mimo? Sara sofia respondio, que era una persona que disfrazaba con ropa blanca y negra, tambien Martin pregunto por que los mimos no hablaban la docente contesto que era parte de su interpretacion, seguido de esta actividad la docente en el circulo paso a Sharon y a sharol para que una hicieran los mismos movimientos corporales y faciales interpretando asi a un mimo, siguio para y Aron Matias, Dara sono la lengua, levato los brazos dio vueltas y se agacho, Aron realizo los mismos movimentos mientras ellos y ellas se reian al verlos actuar, asi pasaron cada uno de ellos interpretando las acciones que hacia

Al finalizar la actividad samuel le recorde a la docente realizar el proceso de lavada de manos y cepillado de dientes, cada uno de ellos y ellas paso organizadamente en fila al baño, para terminar las actividades pedagogicas del dia la docente escondio dos pelotas en el salon para que ellos y ellas las encontraran, mientras tanna iba dando instrucciones sin hablar, los dos primeros en encontrar las pelotas con las indicaciones de tiana fueron Martin y liam para terminar la docente les pinto la cara con pinturitas.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como docente logre observar, como en oraciones se hace necesario crear experiencias atra ves de ritmos musicales, que les permitan a los docentes estimular las habilidades comunicativas de ellos y ellas, ademas de acompañar siempre las lectura con imagenes o titeres que les permitan a los niños oiir la historia de forma diferente



Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** Lunes 26 de mayo del 2025
DOCENTES: Lorena Vera – Marcela Rodríguez	
TEMA: un invierno para descubrir	**NIVEL:** Párvulos
ESTRATEGIA: asamblea, rincón literario, exploración del medio	
PROPOSITO: fortalecer en las niñas y los niños su comunicación, su motricidad, y su trabajo en equipo, mediante experiencias significativas.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Para dar inicio al aprendizaje del día de hoy las maestras recibirán a los niños y niñas con un saludo caluroso en el cual se les colocara a ellos y ellas diversas rondas infantiles de su agrado tales como: dedo saltarín, juan paco pedro de la mar, el auto de papa entre otros, esta actividad se realiza con el fin de que ellos y ellas la entonen, la repitan y la bailen creando un espacio agradable y tranquilo, fortaleciendo su atención, vocabulario y desarrollando su expresión corporal, continuando se motiva a los niños y niñas a realizar una fila para realizar el proceso de **lavado de manos** promoviendo la auto higiene, Seguidamente las maestras motivaran a los niños y niñas a que se organicen en las sillas cómodamente formando un círculo para realizar la actividad sobre los conocimientos previos que tengan ellas y ellos sobre estación del invierno, en donde una de las docentes le mostrara diferentes imágenes y empezara a dialogar con las niñas y los niños, generando varios tipos de preguntas tales como: ¿Qué conoces del invierno?, ¿Qué es lo que más te gustaría hacer en invierno? Entre otras preguntas que se generen, así mismo también se responderá a las inquietudes, fortaleciendo su comunicación oral, lazos afectivos y generando el buen trato, Continuando con las actividades la docente ambientara un espacio tranquilo en el aula en donde se les empezara a leer un poema llamado "los conejitos y el muñeco de nieve" mientras que la otra maestra empezara a rociar bolitas de telgopor y confetis de papel blanco, para que, al caer, simule ser nieve, con el fin de generar un ambiente agradable para ellos y ellas, fortaleciendo lazos de amistad, Luego se invita a los niños y las niñas a participar de la creación de la pintura que parece nieve y brilla la cual la docente tendrá pegamento, crema para afeitar y purpurina o escarcha blanca, en el cual se organizará un círculo con una mesa en el centro para que de manera organizada pasen de manera aleatoria tres niños los cuales ayudarán a la docente con esta mezcla y así finalmente entre todos con ayuda de pinceles pintarán utilizando esta pintura creada unos

Powered by CamScanner

copos de nieve los cuales al final quedarán con textura esponjosa y muy brillantes haciendo que los niños despierten su curiosidad y fortalezcan sus conocimientos, Continuando con las actividades la docente invitara a las niñas y niños a organizarse de manera cómoda en el cual se sentaran en forma de circulo y tendrán a la mano una pelota o un objeto que no sea tan pesado, luego realizaremos la dinámica de tingo tingo tango, la cual consiste en que la docente tendrá en sus manos la pelota o el objeto escogido, en donde la otra maestra empezar diciendo tingo tingo tingo hasta decir tango la persona que quede con el objeto deberá realizar una pequeña penitencia como saltar en un pie hacer el ocho con la cola entre otras, fortaleciendo sus habilidades corporales y cognitivas así mismo generando el buen Trato. Luego pasamos al **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos una vez terminado de consumir los alimentos pasaremos al **cepillado de dientes** y así tomar **el tiempo de descanso** finalmente la docente colocara la canción llamada abrigate te-te-te , mientras la docente canta la canción les ira enseñando movimientos que lo acompaña haciendo esta más divertida y al mismo tiempo fortaleciendo sus habilidades cognitivas, motrices y sociales a través del canto.,
MATERIALES
Imágenes, bolitas de Telgopor, confetis de papel blanco, pegamento, crema para afeitar y purpurina o escarcha blanca

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracol **FECHA:** Jueves 26 mayo 2025

DOCENTE: Lorena Vera – Marcela Rodriguez **NIVEL:** Párvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

las niñas y niños disfrutaron del espacio de escucha de diversas rondas infantiles. En donde ellas y ellos las cantaron efusivamente con gran alegría y aplaudiendo al ritmo de estas. En este momento el niño Martin comento "profe a mi me gusta mucho cantar Sol Solecito". y acompañado por sus amigos entonaron este lindo cantico. Continuando con las actividades del dia se da paso al momento del lavado de manos fortaleciendo esta practica diaria. Asi la niña Dara dijo "hay que lavarnos las manos muy bien para los gérmenes "no vengan"." Asi mismo el niño Samuel comento "profe mira que los gérmenes son muy malos y nos enferman mucho". Generando este espacio una comunicación asertiva ampliando mas sobre la tematica con cada una de ellas y ellos. Seguidamente las niñas y los niños participaron activamente comunicando sus puntos de vistas sobre la tematica en donde la niña Sharon dijo "profe a mi me gusta mucho la nieve porque a Papa Noel le gusta dar muchos regalos". Al observar las imagenes cada una de ellas y ellos respondieron con mayor seguridad sobre la tematica del invierno. En donde el niño Matias dijo "que en invierno hay mucha nieve". Asi mismo el niño Liam comento que hacia mucho frio en invierno". La niña Anais hablo de lo mucho que le gustaba tomar chocolate cuando hace frio. En estos espacios ellas y ellos participan activamente comunicando sus saberes y relacionandose con cada uno de sus compañeros. Por otro lado las niñas y los niños disfrutaron mucho el tocar y sentir la textura del confetis. Asi la niña Hanna realizo circulos con el. mientras que la niña Camila llamo la atencion de sus compañeros al lanzar el confetis hacia ellos. convirtiendo este en un espacio de juego. Permitiendo esto el fortalecimiento de lazos de amistad. Continuando con las experiencias del dia las niñas y los niños participaron activamente y disfrutaron del momento de pintado. En donde al realizar el material de la pintura sintieron las diferentes texturas de este. fue el caso del

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

niño Angel quien palpo con sus dedos formando circulos sobre el material. Cada una de ellas y ellos pintaron varios copos de nieve con el material. Generando en este momento el fortalecimiento de habilidades motoras finas y la creatividad. En otro momento las niñas y los niños jugaron al tingo tango, disfrutaron mucho de este momento en donde gritaban efusivamente cada vez que la pelota le tocaba a un compañero. Al realizar la penitencia sus compañeros aplaudiendo al que estaba realizando la acción. fue el caso del niño Gidan que gritaba "vamos vamos" en apoyo a su compañero. Finalizando con las actividades del dia ellas y ellos realizaron varios movimientos acompañados por una canción En donde los niños Samuel, Angel y Damian realizaron movimientos muy creativos.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente Soy partidiaria de los espacios de lectura. Ya que las niñas y los niños participan activamente, comunican sus opiniones y se relacionan con sus compañeros. En estos espacios ellas y ellos fortalecen vinculos afectivos fundamentales en la apropiacion de valores tales como "amor respeto, cumplimiento, ayuda, solidaridad" los cuales son importantes para su desarrollo social. Es gratificante como docente ver como el desarrollo de una actividad permite el fortalecimiento de diversas habilidades en cada uno de ellos y ellas. Cada dia busco estrategias que me permitan afianzar los diversos procesos cognitivos, creativos, comunicativos y social. A través de actividades lúdicas me da mucho orgullo ver el resultado de cada una de estas cada vez que las realizo en el aula. En donde el resultado se ve en las alegrías y entusiasmo por participar de cada uno de ellas y ellos.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** Martes 27 de mayo del 2025
DOCENTES: Lorena Vera – Marcela Rodríguez	
TEMA: Explorando el invierno	**NIVEL:** Párvulos
ESTRATEGIA: Rincón literario, Rincón artístico, Asamblea.	
PROPOSITO: promover y desarrollar diferentes alternativas lúdicas las cuales le permitan a las niñas y los niños experimentar crear e indagar sus conocimientos y habilidades a través de juego y el arte	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Iniciando con el desarrollo de las experiencias pedagógicas, las docentes reciben de manera alegre a cada uno de los niños y las niñas, en donde la docente les tendrá en las mesas plastilina de diferentes colores el cual se les motivará que realicen diferentes figuras, fortaleciendo su motricidad fina, continuando se motiva a los niños y niñas a realizar una fila para realizar el proceso de **lavado de manos** promoviendo la auto higiene, luego pasaran a realizar el consumo de sus alimentos, Continuando con las actividades la docente invitara a las niñas y niños a organizarse en un espacio cómodo y tranquilo para escuchar el cuento llamado llego el invierno, en el cual observaremos sus personajes, luego de esto la maestra les realizara variedad de preguntas sobre el cuento narrado donde vamos fortaleciendo su proceso comunicativo, continuando con las experiencias pedagógicas, La maestra invitara a los niños, niñas que se ubiquen en fila en la mitad del salón, donde ella les dirá lo que vamos a realizar para este divertida y enérgica actividad, luego de que estén ubicado en fila, la maestra les dirá que vamos abrir nuestras piernas, para que el primer compañero que está en fila él se va a meter por debajo de cada uno de nosotros hasta terminar de cruzar como si estuviera gateando, cuando llegue de haber cruzado toda la fila de los compañeros se ubicara nuevamente a la parte de atrás hasta que terminen de cruzar todos compañeros y el vuelva a quedar de primeras, de esta manera logramos divertirnos y al mismo tiempo vamos fortaleciendo nuestro esquema corporal por medio de la actividad física y la confianza en sí mismo, seguidamente la docente le facilitara a las niñas y niños los siguientes materiales: hojas blancas, cinta y temperas así mismo para crear nuestros copos de nieves, la actividad consiste en que Cortaremos trocitos más o menos iguales de cinta y los pegaremos cruzándolos, para crear la clásica forma de estrella de los copos, ponemos un poco de pintura sobre el plato, y con el pincel,

Powered by CamScanner

o con las manos, pintamos sobre la hoja, sin preocuparnos de pasar por encima de los copos de cinta, una vez que la pintura está seca, pedimos a los niños y niñas que quiten las cintas y así los copos de nieve aparecerán en todo su esplendor, luego pasamos al **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos una vez terminado de consumir los alimentos pasaremos al **cepillado de dientes** y así tomar **el tiempo de descanso** finalmente La maestra invita a las niñas, niños que se ubiquen cómodamente en las sillas las cuales estarán en forma de círculo, donde ella comenzara por preguntarles que fue lo que más les llamó la atención de lo que se trabajó durante la jornada del día, de esta manera logramos fortalecer el proceso de su comunicación, aportando y enriqueciendo sus procesos comunicativos en cada uno de ellos y ellas.
MATERIALES
hojas blancas, cinta y temperas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin caracoli	**FECHA:** 27 de Mayo
DOCENTE: Lorena Vera - Marcela Rodriguez	**NIVEL:** Párvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se dio inicio a las experiencias pedagogicas del dia de hoy con un maravis Saludo de bienvenida donde se ambiento con musica para niños, el primero en llegar fue Aron Damian quien ingreso muy feliz saludando a los docentes al saludarlo con un fuerte abrazo Aron se dirigio a sentarse en su silla donde habia dispuesta plastilina de diferentes colores, cuando todos los niños y niñas terminaron de llegar la docente pregunto que figuras habian realizado con la plastilina Martin mostro la serpiente que habia hecho era de color Verde, Victoria tambien levanto la mano para mostrar su figura la cual era un polito de color amarillo, tambien Liam nos mostro una galleta que habia hecho y todos los moñequitos en plastilina les aplicaron colbon para ponerlos en el rincon artistico, al tilinar la actividad, la docente les pidio que se sentaran en el rincon literario el cual estaba ambientado con almohadas y mantas para que ellos y ellas se acomodaran comodamente a escuchar la historia que les iba a leer llamada llego el verano, la docente inicio narrando la historia ellos y ellas muy atentos a la narracion, Sharon pregunto si ella podia mostrar las imagenes del cuento la docente le expreso que se acostara comodamente que esta vez ella iba a mostrar las imagenes, al terminar la historia se realizo una pequeña asamblea donde pregunto diferentes puntos importantes la primera pregunta que realizo a docente es que era el Verano Hanna se levanta y contesto que el verano el Clima es caluroso y se puede ir a la playa, cuando la docente termino de hacer las preguntas, le pidio a los niños y niñas que realizaran una fila en el centro del aula ellos y ellas abrieron las piernas para que de otras en adelante pasaran por debajo de las piernas hasta que todas terminaron de pasar, la docente se tiro al piso y comenzo a actuar imitando sonidos de animales para dijo que queria hacer como un gato ellos y ellas comensaron a imitar a para en sus sonidos cuando terminamos la actividad Corporal Isaac le recordo a la docente realizar el proceso de lavado de manos y cepillado de dientes, ellos y ellas realizaron un fila y fueron al baño de forma organizada al terminar, la docente les pidio sentarsen en una de las sillas donde de forma Organizada les dio

Powered by CamScanner

una hoja donde tenia un dibujo del verano con el que ellas y ellas pintaron alegremente con diferentes colores de pintura creando nuevos tonos y de esta forma desarrollando su imaginacion y creatividad terminaron sus trabajos, al terminar cada uno de los niños y niñas sus obras de arte Aron David le pregunto a la docente si podian pegar los trabajos en el mural la docente le dijo que si, Aron pasó por cada uno de los puestos a recoger los papeles sharon se levanto queriendo tambien ayudar a pegar los trabajos. al terminar las actividades la docente los invito a sentarse en el rincon literario donde habian cojines ellos y ellas se sentaron comodamente. Dara pregunto que iba a hacer la docente le conto que iban a meditar con musica todos y todas cerraron los ojos y la docente les puso musica relajante.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como docente hare identificar la importancia de propiciar el trabajo en equipo mediante actividades grupales donde aprendan a compartir, respetar turnos y expresar sus ideas, ademas de profundizar la narracion de cuentos y la dramatizacion como combinar con titeres para estimular el lenguaje la imaginacion y el vinculo afectivo.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** Miércoles 28 de mayo 2025
DOCENTES: Lorena Vera Marcela Rodríguez	
TEMA: invierno un tiempo para aprender	**NIVEL:** Párvulos
ESTRATEGIA: Rincón del juego, rutina del pensamiento, asamblea	
PROPOSITO: Fortalecer nociones y desarrollo del niño al transmitir sensaciones y emociones para poder despertar la creatividad, imaginación y sensación por medio de las diferentes experiencias pedagógicas	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se recibirá a los niños y las niñas con un saludo ameno, dando las gracias a papito Dios por un nuevo día, a continuación cantaremos diversas rondas infantiles de su mayor agrado como: el auto de papa, es la hora es la hora de bailar, cabeza, hombros, rodillas y pies y en especial la canción de "el chavo remix", fortaleciendo su expresión corporal, seguidamente se inicia el manejo de hábitos de higiene como lo es **lavado de manos** para consumir los alimentos, continuando con las actividades se tendrá adecuado un espacio cómodo en el aula para iniciar con la actividad, la cual consiste en colocar en un vaso o vasija jabón líquido y agua, en el cual se les facilitara a los niños y las niñas un pitillo el cual se divertirán realizando burbujas, acompañados de diferentes ritmos musicales, fortaleciendo su leguaje y concentración, seguidamente se realizara la rutina de pensamiento inicio medio y final, en donde las docentes, les enseñara diferentes imágenes alusivas a la estación del invierno para que ellos las observen, luego de observarlas las docentes los motivara a realizar un cuento con estas imágenes, a medida que ellos y ellas den su punto de vista sobre las imágenes las docentes irán escribiendo en un papel las ideas que aportan para la construcción del cuento, una vez terminado la docente realizara la narración del cuento creado fortaleciendo su creatividad y su comunicación verbal, finalizada la rutina se invitara a que pasen al rincón artístico en donde se les enseñara diferentes imágenes de la estación trabajada en el cuento realizado, en donde ellos y ellas tendrán la oportunidad de escoger las imágenes que más les agrade y así realizar la técnica de entorchado para decorarlas fortaleciendo su motricidad fina, del mismo modo se realizara una asamblea para que ellos y ellas entablen dialogo sobre lo trabajado en la semana intercambiando sus puntos de vista utilizando como herramienta la llave de color morada " punto de vista" continuando realizaremos el proceso de **lavado de manos** para

Powered by CamScanner

consumir nuestros alimentos una vez terminado de consumir los alimentos pasaremos al **cepillado de dientes** y así tomar **el tiempo de descanso** finalmente la docente invitara y motivara a las niñas y los niños a participar de una linda actividad en el cual, les ofrecera un gusano realizado de papel, y un pitillo, se le explicara la actividad a ellas y ellos la cual consite en que se tomara el pitillo y las niñas y los niños empezaran a soplar hasta que el gusano de papel se empiece ha mover, permitiendoles a ellas y ellos orientar mejor el soplo hacia la parte central del gusano, para que haga el efecto de moverse como tal.esta actividada se realiza con el fin de fortalecer el desarrollo del leguaje
MATERIALES
Vasos, jabon, pitillos, imágenes, papel periódico, papel crepe.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 28 de Mayo
DOCENTE: Jarena Vera, Marcela Rodriguez	**NIVEL:** Parvulos

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Se da inicio a las experiencias pedagogicas del dia de hoy con un agradable saludo de bienvenida con un agradable Saludo, el primero en llegar fue Aron Ramon quien ingreso muy alegre saludando a sus docentes, Aron se dirigio a sentarsen en una de la sillas en donde se encontraban dispuestas fichas de diferentes colores y tamaños, cuando ellos y ellas terminaron de llegar samuel pregunto si podia realizar la oracion la docente le dijo que si, entonces los niños y niñas se sentaron en el rincon Corporal entonces Samuel se puso de pie delante del Circulo todos y todas iniciaron con la oracion en compañia de la docente, Victoria comenzo a cantar la cancion en mi casa tengo dos mamas, cuando terminamos de cantar la docente puso rondas infantiles para que ellos y ellas bailaran y cantaran al ritmo de la musica, Dara y Aron Matias bailaron cogidos de la mano por otro lado, la docente motivo a participar a Melanie quien se sento al lado de la puerta a llorar por su mamita ya que se encuentra en proceso de adaptacion, a pesar la docente la logro Melanie bailo la Cancion la rondas del auto de papá, Cuando finalizo esta primera experiencia donde trabajamos la motricidad gruesa y la socializacion, siguiendo con las actividades pedagogicas del dia la docente los Obico a los niños y niñas en el rincon artistico donde ellos y ellas sentados la docente les dio pitillos y en Un balde con agua y jabon comenzaron a soplar creando bombas de agua, Sarita estaba muy contenta soplando las burbujas, mientras la docente les puso a tono bajo musica relajante, al finalizar con esta experiencia Angel le comenta a la docente que esta actividad le habia encantado que si podiamos repetirla alguna vez, la docente se alegro y le contesto que si, al pasar a la siguiente experiencia Isaac y Hannah le pidieron permiso a la docente para ir al baño, de una vez todos y todas fueron a realizar el proceso de lavado de manos y cepillado de dientes para luego pasar a la rutina de descanso, Cuando la docente siguio con las actividades, ellas y ellos se sentaron en el

rincon literario donde realizaron una rutina de pensamiento donde la docente le mostro diferentes imagenes, donde cada uno de los niños y niñas debian observarlas y entre todos crearian una historia el primero en dar sus comentarios fue Martin al mencionar los colores de la primavera, seguido fue Eydan al comentar sobre el frio, la lluvia y la nieve, al terminar la docente de crear la historia con todos los niños y niñas paso a leerla matias mientras matias leia con ayuda de la docente los demas niños y niñas realizaban un dibujo al termino pegaron el dibujo en el rincon artistico.

REFLEXION PEDAGOGICA

Como docente hare observar la importacia de crear estrategias con exploracion sensorial donde se debe ofrecer materiales como arena, agua, plastilina, pinturas y texturas para que los niños y niñas exploren, desarrollen la motrididad y descubran el mundo con todos los sentidos, ademas hare utilizar las actividades ludicas que integran el juego simbolico el movimiento y la musica.